



Zápis ze setkání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko II

Místo konání: MÚ Hlinsko, velká zasedací místnost

Termín: 29. 11. 2019

Čas konání: 9 – 12h

Přítomni: (dle prezenční listiny)

Omluveni: p. Effenbergová (NIDV, Pardubice), Cizinecká policie (Pardubice)

Navržený program: 7. setkání Místní spolupráce škol a OSPOD v ORP Hlinsko (moderovaná panelová diskuse)

Téma: Začleňování dětí cizinců do povinné (před)školní docházky

Cíl: Cílem setkání je seznámit se s postupem přijímání dětí cizinců k povinnému vzdělávání a možnými úskalími během plnění povinné docházky pro jejich úspěšné začlenění.

Průběh:

- **přivítání hostů, sdělení provozních věcí, úvod**
- **téma 1: pobyt rodičů a dětí, potřebné doklady, zařazení do ročníku, podpůrná opatření, přechod na střední školu, pojištění**

dotazy:

1. *Odpovědi na dotazy na pobyt rodičů a dětí poskytla cizinecká policie předem, odpovědi byli vytisknuty a předány účastníkům.*
2. Doklady, které musí být žadatelem škoie před přijetím k plnění povinné školní docházky předloženy.
3. Je nutné vždy s dítětem cizincem navštívit PPP?
4. Zařazení žáka do odpovídajícího ročníku s ohledem na rozdílnost vzdělávací soustavy jednotlivých zemí, popř. neplnění předchozí povinné školní docházky.
5. Možnost využívání služeb školských poradenských zařízení (nárok cizinců na služby školských poradenských zařízení, možnosti úpravy výstupů povinného vzdělávání).



6. Ve vztahu ke kontrolním orgánům (škol) – co musím vše doložit? Jaká opatření by měla být ve vztahu k začlenění dítěte (cizince) do povinné školní docházky vyčerpána bezpodmínečně? Proaktivní přístup
 7. Postup školy v případě, že žák přestane plnit povinnou školní docházku bez jakékoliv zpětné vazby vůči škole.
 8. Ukončení povinné školní docházky – přechod na další stupeň vzdělávání.
 9. Zdravotní pojištění (otázka povinného očkování, bezinfekčnost a služby lékařské péče v kontextu školních vzdělávacích akcí – lyžařský výcvikový kurz, ozdravné pobyty v přírodě atd., řešení akutních stavů), co když dítě není pojištěné?.
- **přestávka na kávu**
 - **téma č. 2: jazyková bariéra, finanční bariéra**

dotazy:

10. Jazyková bariéra – další možnosti vzdělávání žáka v českém jazyce, využívání služeb adaptačních koordinátorů. Co s rodinou a dítětem, kteří vůbec nerozumí česky? Jak dítě hodnotit?
 11. Využití služeb tlumočnicka v rámci správního řízení a další nezbytné komunikace s rodinou (povinnost versus možnosti zajištění tlumočnických služeb).
 12. Neúčast dítěte na povinných školních akcích realizovaných v souladu s platným školním vzdělávacím programem školy - např. z důvodu nedostatku financí. Je to problém? Jak tomu předejít?
 13. Možnosti zajištění základního vybavení žáka školními pomůckami a dalším vybavením nezbytným ke vzdělávání; možnosti finanční podpory cizinců a zejména jejich dětí (bydlení, kroužky, ...).
- **téma č. 3: začlenění do vrstevnického kolektivu**

dotazy:

14. Má některá škola zkušenost s „patronem“ žáka (konkrétní žák/dvojice žáků ze starší třídy pomáhají dítěti jiné národnosti se začlenit)?
15. Jak pomoci dětem začlenit je mezi vrstevníky v době mimo školu? Kdo může pomoci?
16. S jakými neziskovými organizacemi (ve vztahu k začlenění dětí cizinců / práci s rodinou) mají jednotlivé školy zkušenost? Co vám fungovalo? V jakých situacích byste oslovili např. sociálně-aktivizační službu pro rodiny s dětmi?



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- přestávka na kávu
- volná diskuse

Na konci setkání vedoucí odboru sociálních věcí, školství a zdravotnictví rozdál přítomným pedagogům leták „Všimli jste si u dítěte v poslední době podezřelé změny v chování?“ pro rodiče, učitele a vychovatele, který obsahuje popis typických situací změny chování dětí a kontakty na podpůrné poradenské služby v regionu.

Zapsal Jaroslav Marek

dne: 2. 12. 2019