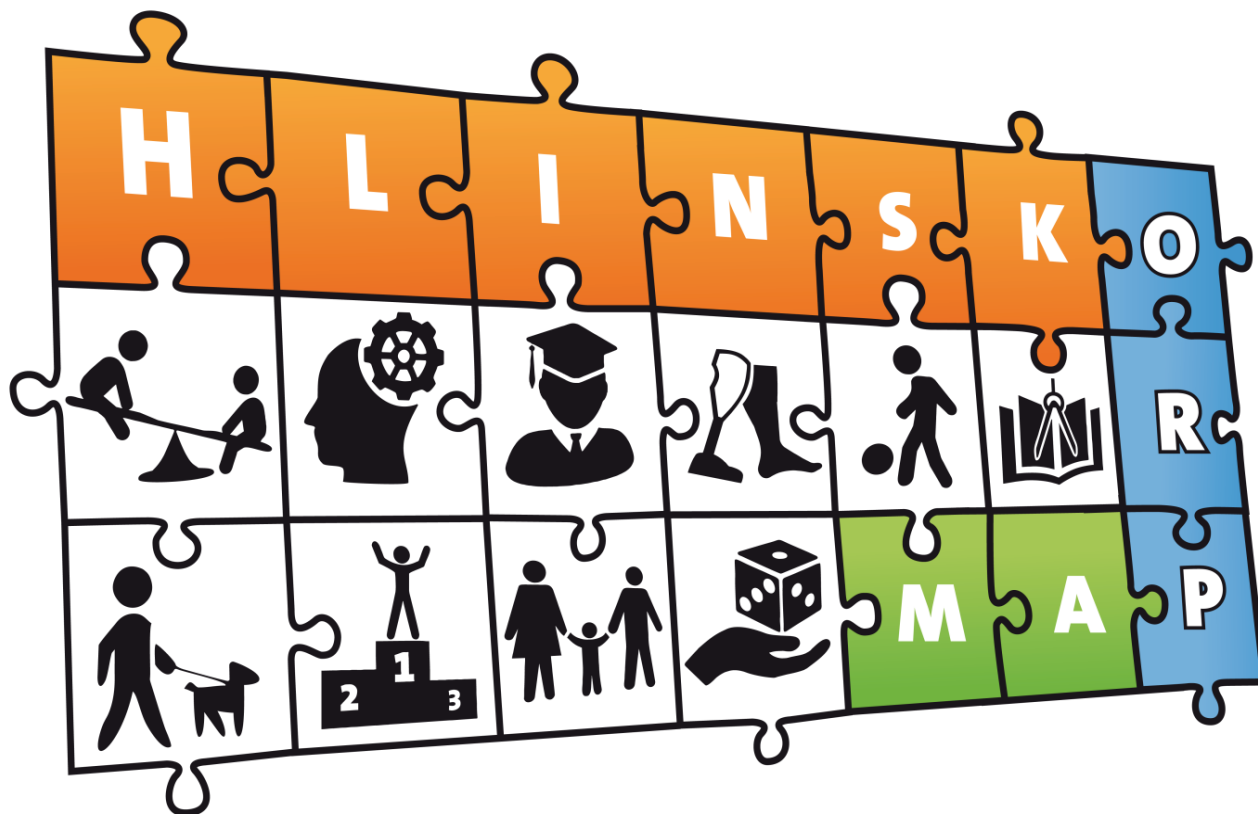




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Setkání Řídícího výboru MAP 16. 4. 2018

Místní akční plán

- ▶ Realizace projektu: 4/2016 – 4/2018

- ▶ Setkání:
 - Příprava projektu – 21. 10. 2015, 11. 2. 2016
 - Setkání Partnerství – 15. 6. 2016, 26. 9. 2017, 11. 4. 2018
 - Setkání Řídícího výboru MAP – 23. 3. 2016, 22. 9. 2016, 23. 3. 2017, 3. 10. 2017, 16. 4. 2018
 - Pracovní skupiny – dle potřeby

Realizované aktivity MAP

- ▶ Organizace 15 DVPP v Hlinsku
- ▶ Organizace 3 setkání pedagogů
- ▶ Soutěž finanční gramotnost – 115 žáků
- ▶ 3 představení pro žáky Listování – 900 žáků
- ▶ Akce pro žáky MASkohraní – 250 žáků
- ▶ Vytvoření vzdělávacích komiksů a kalendáře
- ▶ Příprava časopisu pro žáky z regionu
- ▶ Prohloubení spolupráce

Místní akční plán – části

1. Analytická část
2. Strategický rámec do roku 2023
3. Akční plán
4. Komunikační strategie
5. Seznam relevantních aktérů
6. Principy MAP
7. Sebehodnocení – průběžná a závěrečná zpráva
8. Memorandum o spolupráci

1. Analytická část

- ▶ Český statistický úřad
- ▶ Odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví
MěÚ Hlinsko
- ▶ MŠMT
- ▶ Dotazníkové šetření MŠMT, Gymnázia Hlinsko
a vlastní dotazníky
- ▶ Informace od vzdělávacích subjektů
- ▶ Setkání pracovních skupin a partnerství
- ▶ Strategické dokumenty ČR, Pardubického
kraje a ORP Hlinsko

Popis území

- ▶ Charakteristika ORP Hlinsko
- ▶ Základní školy
- ▶ Mateřské školy
- ▶ Volnočasové a neformální vzdělávání
- ▶ Potřeby v oblasti vzdělávání (popis investičních záměrů)

Témata MAP

▶ 1. Povinná opatření:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

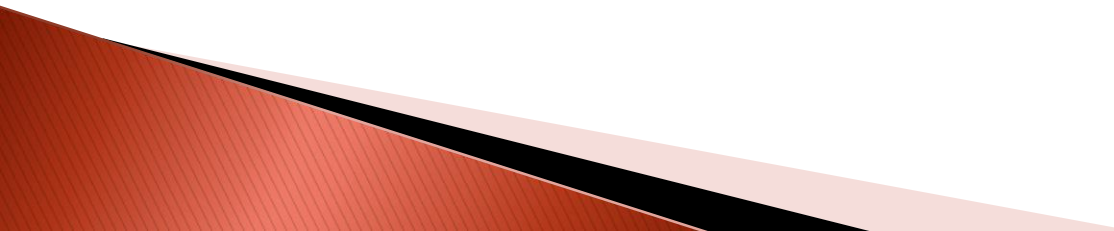
▶ 2. Doporučená opatření:

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách

▶ 3. Volitelná opatření:

- Rozvoj regionálního povědomí a vyjádření dětí a žáků

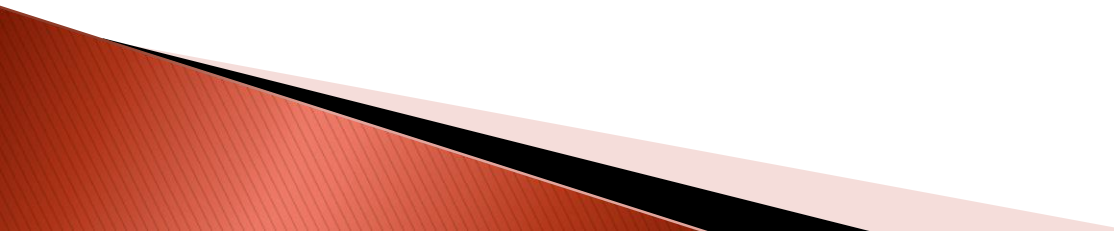
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

- ▶ Priorita rozvoje – infrastruktura škol a polytechnické vzdělávání
 - ▶ Nákup vybavení
 - ▶ Kapacity škol jsou téměř zaplněné
 - ▶ Chybějící bezbariérovost
 - ▶ Vzdělávání učitelů
- 

Aktivity MAP

- ▶ DVPP
 - Respektovat a být respektován
 - Neurotické dítě v MŠ a ZŠ
 - Efektivní komunikace v MŠ
 - Agrese a agresivita u dětí a mládeže

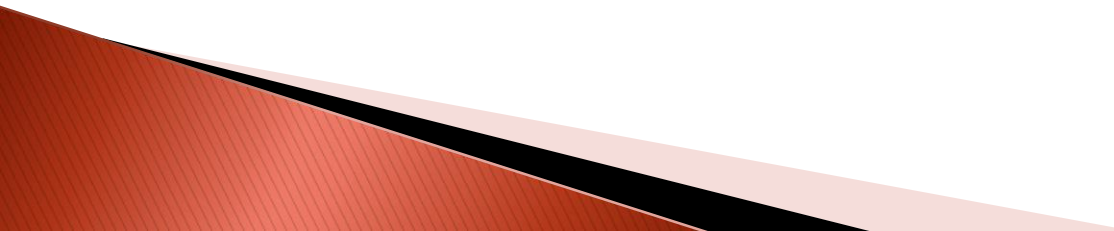
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

- ▶ Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj ČG a MG
 - ▶ Nezájem žáků o knihy a vlastní četbu
 - ▶ Snižující se schopnost žáků pracovat samostatně s textem
 - ▶ Vysoký počet žáků ve třídách
 - ▶ Nízká finanční gramotnost v rodinách
- 

Aktivity MAP

- ▶ Burza nápadů ČJ
- ▶ Představení deskových her pro učitele
- ▶ MASkohraní
- ▶ LiSToVání
- ▶ DVPP:
 - Čtením a psaním ke kritickému myšlení
 - Individualizace a vnitřní motivace

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

- ▶ Nedostatečné stabilní finanční zajištění personálních nákladů
 - ▶ Nedostatečná komunikace se zákonnými zástupci
 - ▶ Nepodnětné rodinné prostředí
 - ▶ Nezájem ze strany žáků
 - ▶ Početnější třídní kolektiv
 - ▶ Jazyková a komunikační bariéra
- 

Aktivity MAP

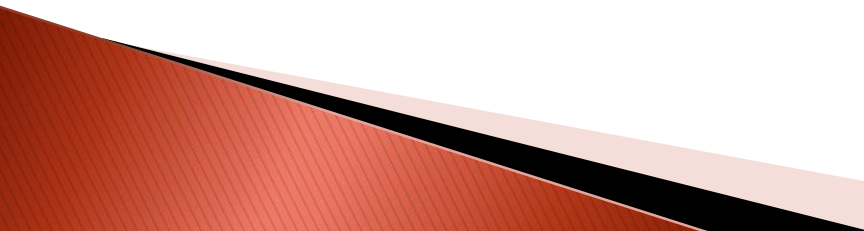
- ▶ Komiks Aranka
- ▶ DVPP:
 - Žák s potřebou podpůrných opatření
 - Individualizace a vnitřní motivace
 - Hry pro zvládnání agrese a agresivity
 - Agrese a agresivita u dětí a mládeže
 - Respektovat a být respektován
 - Komunikace s problémovými rodiči

Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

- ▶ Podněcování tvořivosti, samostatnosti, zvědavosti, přirozené podnikavosti
- ▶ Projektové dny, vzdělávání pedagogů
- ▶ Volnočasové aktivity (DDM, ZUŠ, školy, NNO)

- ▶ Aktivity MAP – MASkohraní, DVPP (Individualizace a vnitřní motivace)

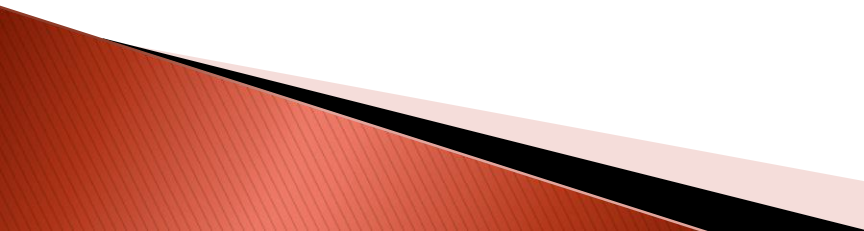
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

- ▶ Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku
 - ▶ Absence aprobovaných učitelů
 - ▶ Nedostatečná motivace žáků
 - ▶ Neinformovanost zákonných zástupců o využití PV v praxi
 - ▶ Malá nabídka firem a podnikatelů k podpoře PV
 - ▶ Zastaralé vybavení odborných učeben
- 

Kariérové poradenství v základních školách

- ▶ Vzdělávání v oblasti poskytování kariérového poradenství zajišťujícího profesionalizaci kariérového poradenství
- ▶ Informační podpora
- ▶ Zajištění odpovídajících diagnostických nástrojů

Rozvoj regionálního povědomí a vyjádření dětí a žáků

- ▶ ORP Hlinsko se potýká s trvalým poklesem trvale žijících obyvatel
 - ▶ Místně zakotvené učení
 - ▶ Vzdělávací materiály s regionální tematikou
 - ▶ Aktivity MAP – komiks Libuše
- 

2. Strategický rámec MAP

- ▶ Vize
 - ▶ Priority a cíle
 - ▶ Investiční záměry
-
- ▶ Aktualizace jednou za 6 měsíců

Prioritní oblasti

1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
3. Posílení spolupráce mezi školami v regionu
4. Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol

Priorita 1 – Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko

- ▶ Cíl 1.1 – Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky
- ▶ Cíl 1.2 – Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků
- ▶ Cíl 1.3 – Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol

Priorita 2 – Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko

- ▶ Cíl 2.1 – Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky
- ▶ Cíl 2.2 – Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit
- ▶ Cíl 2.3 – Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů
- ▶ Cíl 2.4 – Kariérové poradenství v základních školách

Priorita 3 – Posílení spolupráce mezi školami v regionu

- ▶ Cíl 3.1 – Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společných projektů a aktivit
- ▶ Cíl 3.2 – Sdílené pracoviště pro školy

Priorita 4 – Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol

- ▶ Cíl 4.1 – Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání
- ▶ Cíl 4.2 – Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání

Změny investičních záměrů

- ▶ Aktualizace očekávaných termínů realizace
- ▶ ZŠ a MŠ Krouna – změny nákladů na projekty

Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč
Digitalizace výuky na 2. stupni ZŠ	1 500 000 Kč
Vybudování digitální jazykové učebny v podkroví školy	30 000 000 Kč
Zajištění bezbariérového přístupu v MŠ Krouna	3 000 000 Kč

3. Akční plán

- ▶ **Aktivity škol**
 - ▶ **Aktivity spolupráce**
- 

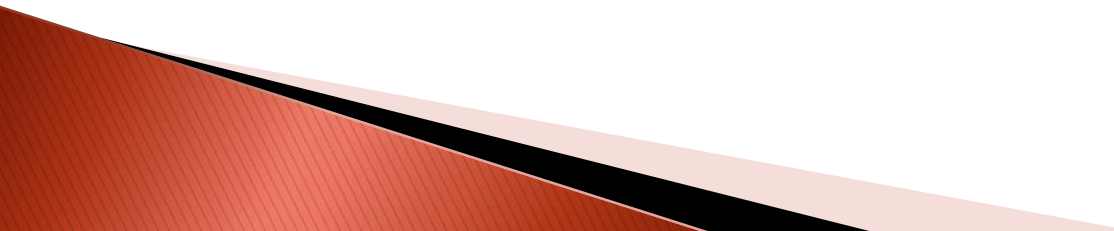
Akční plán – Mateřské školy

- Školní asistent v MŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků
- Specifika práce s dvouletými dětmi
- Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči
- Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností
- Sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv
- Individualizace vzdělávání

Akční plán – Základní školy

- ▶ Školní asistent
- ▶ Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- ▶ Klub zábavné logiky a deskových her
- ▶ Čtenářský klub pro žáky
- ▶ Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi
- ▶ Vzdělávání pedagogických pracovníků
- ▶ Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
- ▶ Tandemová výuka na ZŠ

Akční plán – aktivity spolupráce

- ▶ Společné vzdělávání a setkávání
 - ▶ Koordinace aktivit z Šablon
 - ▶ Regionální učebnice a materiály
 - ▶ Společné aktivity – kroužky, kluby
 - ▶ Využívání odborných učeben
 - ▶ Akce pro žáky
 - ▶ Soutěže pro žáky
- 

4. Komunikační strategie

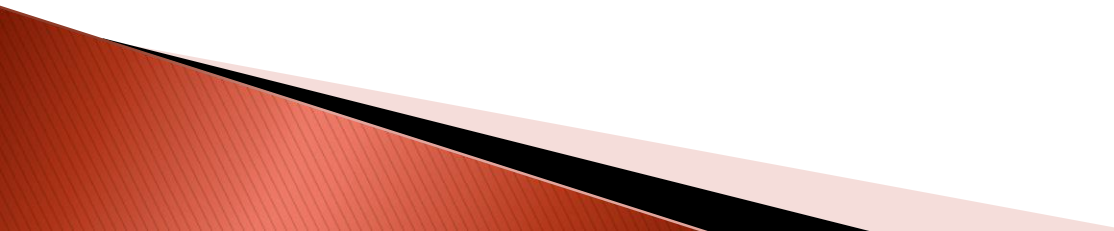
- ▶ Popsány cílové skupiny a jejich zapojení do projektu
- ▶ Organizační struktura projektu
 - Partnerství
 - Řídící výbor
 - Odborný tým
- ▶ Komunikační nástroje
 - E-mail
 - Telefon
 - Osobní setkávání
 - Web
 - Regionální média

5. Seznam relevantních aktérů

- ▶ Seznam oslovených subjektů
 - Aktivní spolupráce
 - Pravidelné informování
 - Nezáměr o zapojení

- ▶ Zapojeno
 - 16 škol v ORP Hlinsko
 - ZUŠ a DDM
 - Gymnázium
 - 10 obcí
 - 6 dalších subjektů

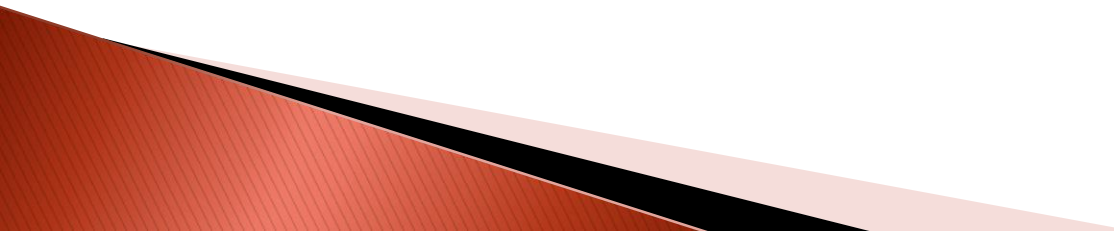
6. Principy MAP

- ▶ Princip spolupráce
 - ▶ Princip zapojení dotčené veřejnosti
 - ▶ Princip dohody
 - ▶ Princip otevřenosti
 - ▶ Princip SMART
 - ▶ Princip udržitelnosti
 - ▶ Princip partnerství
- 

7. Sebehodnotící zprávy

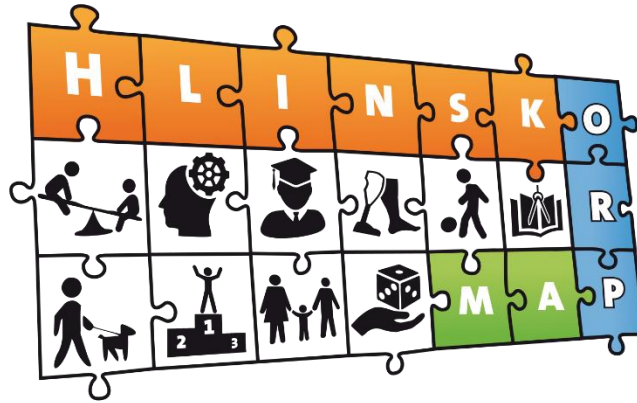
- ▶ Průběžná a závěrečná zpráva
- ▶ Pozitiva MAP:
 - Zapojení všech škol do aktivit MAP
 - Účast na aktivitách
- ▶ Negativa MAP:
 - Vytíženost pracovníků škol

8. Memorandum o spolupráci

- ▶ Formální potvrzení započaté spolupráce
 - ▶ Zapojení se do aktivit spolupráce
 - ▶ Souhlas zřizovatelů s investicemi
- 

Hlasování

- ▶ Řídící výbor MAP ORP Hlinsko
schvaluje:
 - Analytickou část včetně prioritních oblastí a SWOT-3 analýzy pro každou z oblastí
 - Strategický rámec MAP
 - Závěrečnou evaluační zprávu



Děkujeme za pozornost!