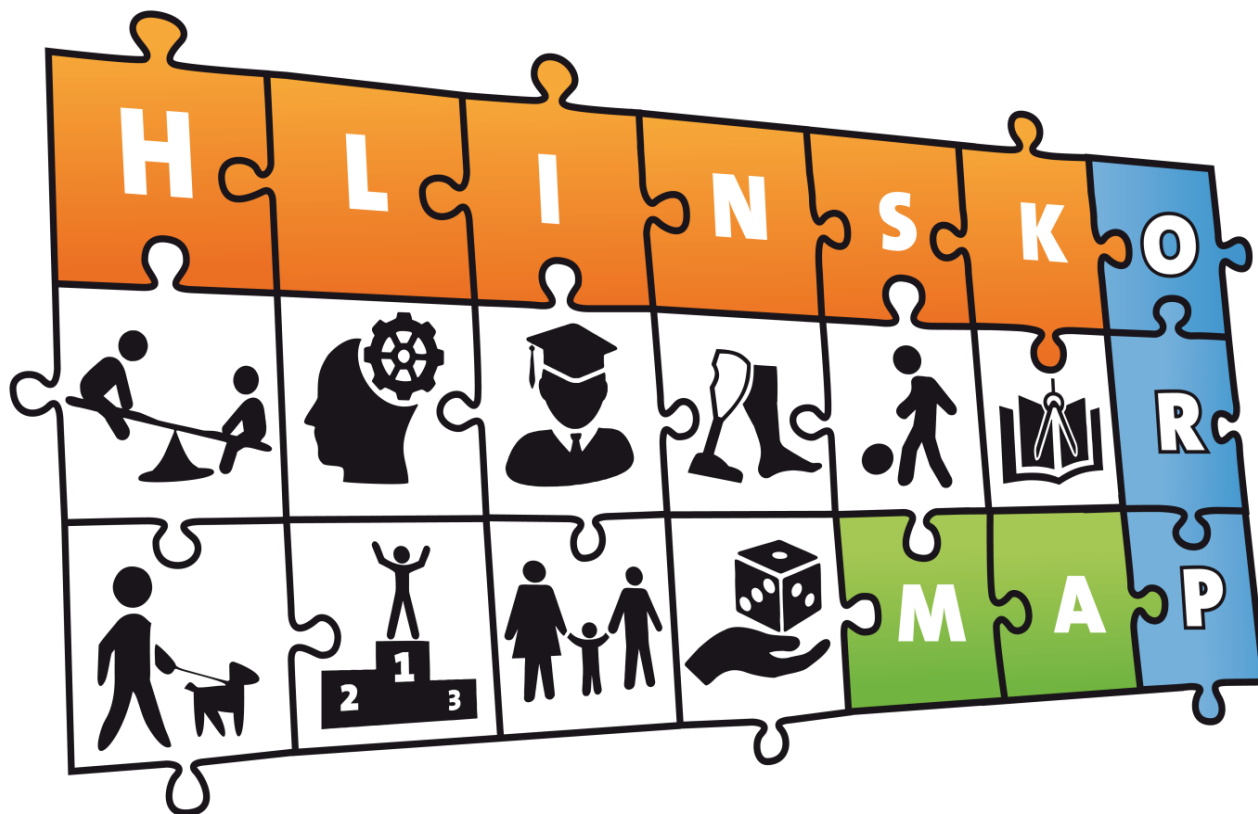




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# Setkání Řídícího výboru MAP 16. 4. 2018

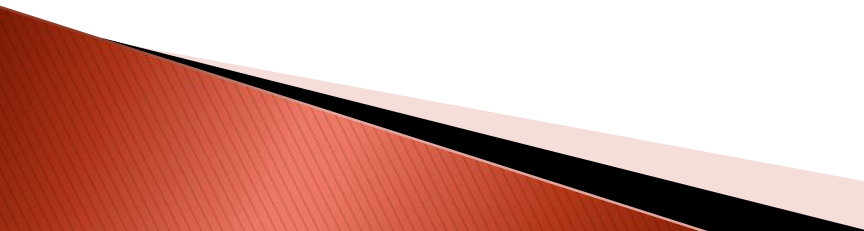
# Místní akční plán

- ▶ Realizace projektu: 4/2016 – 4/2018
- ▶ Setkání:
  - Příprava projektu – 21. 10. 2015, 11. 2. 2016
  - Setkání Partnerství – 15. 6. 2016, 26. 9. 2017, 11. 4. 2018
  - Setkání Řídícího výboru MAP – 23. 3. 2016, 22. 9. 2016, 23. 3. 2017, 3. 10. 2017, 16. 4. 2018
  - Pracovní skupiny – dle potřeby

# Realizované aktivity MAP

- ▶ Organizace 15 DVPP v Hlinsku
- ▶ Organizace 3 setkání pedagogů
- ▶ Soutěž finanční gramotnost – 115 žáků
- ▶ 3 představení pro žáky Listování – 900 žáků
- ▶ Akce pro žáky MASkohraní – 250 žáků
- ▶ Vytvoření vzdělávacích komiksů a kalendáře
- ▶ Příprava časopisu pro žáky z regionu
- ▶ Prohloubení spolupráce

# Místní akční plán – části

1. Analytická část
  2. Strategický rámec do roku 2023
  3. Akční plán
  4. Komunikační strategie
  5. Seznam relevantních aktérů
  6. Principy MAP
  7. Sebehodnocení – průběžná a závěrečná zpráva
  8. Memorandum o spolupráci
- 

# 1. Analytická část

- ▶ Český statistický úřad
- ▶ Odbor sociálních věcí, školství a zdravotnictví  
MěÚ Hlinsko
- ▶ MŠMT
- ▶ Dotazníkové šetření MŠMT, Gymnázia Hlinsko  
a vlastní dotazníky
- ▶ Informace od vzdělávacích subjektů
- ▶ Setkání pracovních skupin a partnerství
- ▶ Strategické dokumenty ČR, Pardubického  
kraje a ORP Hlinsko

# Popis území

- ▶ Charakteristika ORP Hlinsko
- ▶ Základní školy
- ▶ Mateřské školy
- ▶ Volnočasové a neformální vzdělávání
- ▶ Potřeby v oblasti vzdělávání (popis investičních záměrů)

# Témata MAP

## ▶ 1. Povinná opatření:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

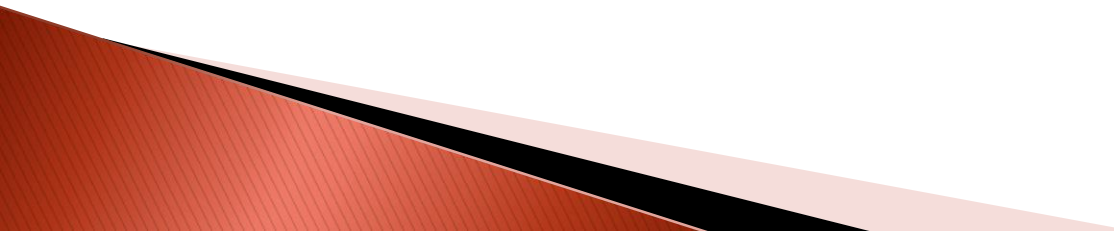
## ▶ 2. Doporučená opatření:

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Kariérové poradenství v základních školách

## ▶ 3. Volitelná opatření:

- Rozvoj regionálního povědomí a vyjádření dětí a žáků

# Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

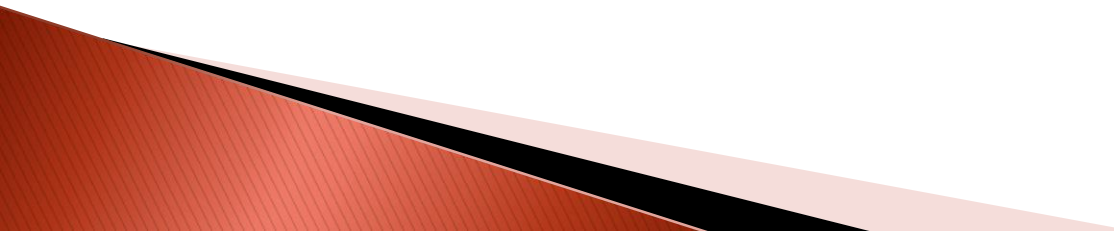
- ▶ Priorita rozvoje – infrastruktura škol a polytechnické vzdělávání
  - ▶ Nákup vybavení
  - ▶ Kapacity škol jsou téměř zaplněné
  - ▶ Chybějící bezbariérovost
  - ▶ Vzdělávání učitelů
- 



# Aktivity MAP

- ▶ DVPP
  - Respektovat a být respektován
  - Neurotické dítě v MŠ a ZŠ
  - Efektivní komunikace v MŠ
  - Agrese a agresivita u dětí a mládeže

# Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

- ▶ Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj ČG a MG
  - ▶ Nezájem žáků o knihy a vlastní četbu
  - ▶ Snižující se schopnost žáků pracovat samostatně s textem
  - ▶ Vysoký počet žáků ve třídách
  - ▶ Nízká finanční gramotnost v rodinách
- 

# Aktivity MAP

- ▶ Burza nápadů ČJ
- ▶ Představení deskových her pro učitele
- ▶ MASkohraní
- ▶ LiSToVání
- ▶ DVPP:
  - Čtením a psaním ke kritickému myšlení
  - Individualizace a vnitřní motivace

# Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

- ▶ Nedostatečné stabilní finanční zajištění personálních nákladů
- ▶ Nedostatečná komunikace se zákonnými zástupci
- ▶ Nepodnětné rodinné prostředí
- ▶ Nezájem ze strany žáků
- ▶ Početnější třídní kolektiv
- ▶ Jazyková a komunikační bariéra

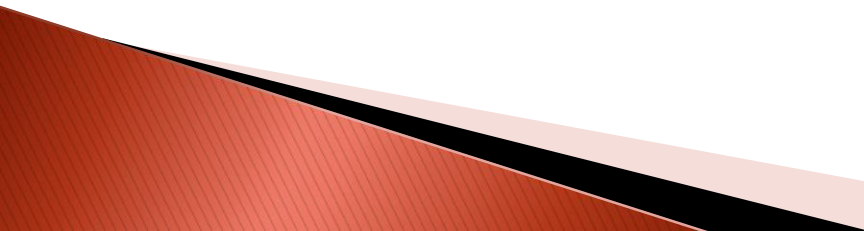
# Aktivity MAP

- ▶ Komiks Aranka
- ▶ DVPP:
  - Žák s potřebou podpůrných opatření
  - Individualizace a vnitřní motivace
  - Hry pro zvládnání agrese a agresivity
  - Agrese a agresivita u dětí a mládeže
  - Respektovat a být respektován
  - Komunikace s problémovými rodiči

# Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

- ▶ Podněcování tvořivosti, samostatnosti, zvědavosti, přirozené podnikavosti
- ▶ Projektové dny, vzdělávání pedagogů
- ▶ Volnočasové aktivity (DDM, ZUŠ, školy, NNO)
  
- ▶ Aktivity MAP – MASkohraní, DVPP (Individualizace a vnitřní motivace)

# Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

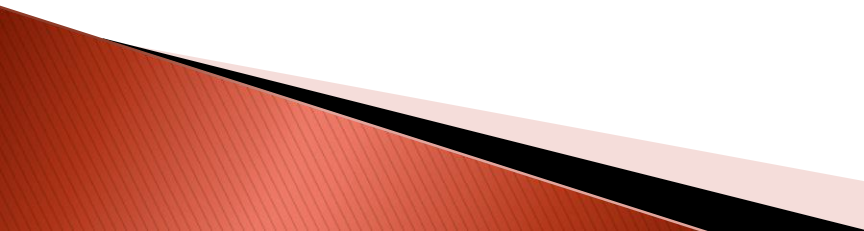
- ▶ Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku
  - ▶ Absence aprobovaných učitelů
  - ▶ Nedostatečná motivace žáků
  - ▶ Neinformovanost zákonných zástupců o využití PV v praxi
  - ▶ Malá nabídka firem a podnikatelů k podpoře PV
  - ▶ Zastaralé vybavení odborných učeben
- 

# Kariérové poradenství v základních školách

- ▶ Vzdělávání v oblasti poskytování kariérového poradenství zajišťujícího profesionalizaci kariérového poradenství
- ▶ Informační podpora
- ▶ Zajištění odpovídajících diagnostických nástrojů



# Rozvoj regionálního povědomí a vyjádření dětí a žáků

- ▶ ORP Hlinsko se potýká s trvalým poklesem trvale žijících obyvatel
  - ▶ Místně zakotvené učení
  - ▶ Vzdělávací materiály s regionální tematikou
  - ▶ Aktivity MAP – komiks Libuše
- 

## 2. Strategický rámec MAP

- ▶ Vize
  - ▶ Priority a cíle
  - ▶ Investiční záměry
- 
- ▶ Aktualizace jednou za 6 měsíců

# Prioritní oblasti

1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
3. Posílení spolupráce mezi školami v regionu
4. Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol

# Priorita 1 – Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko

- ▶ Cíl 1.1 – Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky
- ▶ Cíl 1.2 – Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků
- ▶ Cíl 1.3 – Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol

# Priorita 2 – Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko

- ▶ Cíl 2.1 – Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky
- ▶ Cíl 2.2 – Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit
- ▶ Cíl 2.3 – Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů
- ▶ Cíl 2.4 – Kariérové poradenství v základních školách

# Priorita 3 – Posílení spolupráce mezi školami v regionu

- ▶ Cíl 3.1 – Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společných projektů a aktivit
- ▶ Cíl 3.2 – Sdílené pracoviště pro školy

# Priorita 4 – Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol

- ▶ Cíl 4.1 – Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání
- ▶ Cíl 4.2 – Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání

# Změny investičních záměrů

- ▶ Aktualizace očekávaných termínů realizace
- ▶ ZŠ a MŠ Krouna – změny nákladů na projekty

Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč
Digitalizace výuky na 2. stupni ZŠ	1 500 000 Kč
Vybudování digitální jazykové učebny v podkroví školy	30 000 000 Kč
Zajištění bezbariérového přístupu v MŠ Krouna	3 000 000 Kč



# 3. Akční plán

- ▶ **Aktivity škol**
  - ▶ **Aktivity spolupráce**
- 

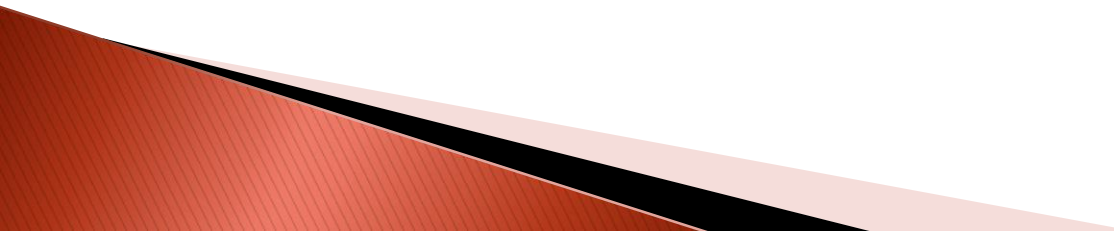
# Akční plán – Mateřské školy

- Školní asistent v MŠ
- Vzdělávání pedagogických pracovníků
- Specifika práce s dvouletými dětmi
- Odborně zaměřená tematická setkávání s rodiči
- Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností
- Sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv
- Individualizace vzdělávání

# Akční plán – Základní školy

- ▶ Školní asistent
- ▶ Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- ▶ Klub zábavné logiky a deskových her
- ▶ Čtenářský klub pro žáky
- ▶ Vzdělávání pedagogického sboru zaměřené na inkluzi
- ▶ Vzdělávání pedagogických pracovníků
- ▶ Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ
- ▶ Tandemová výuka na ZŠ

# Akční plán – aktivity spolupráce

- ▶ Společné vzdělávání a setkávání
  - ▶ Koordinace aktivit z Šablon
  - ▶ Regionální učebnice a materiály
  - ▶ Společné aktivity – kroužky, kluby
  - ▶ Využívání odborných učeben
  - ▶ Akce pro žáky
  - ▶ Soutěže pro žáky
- 

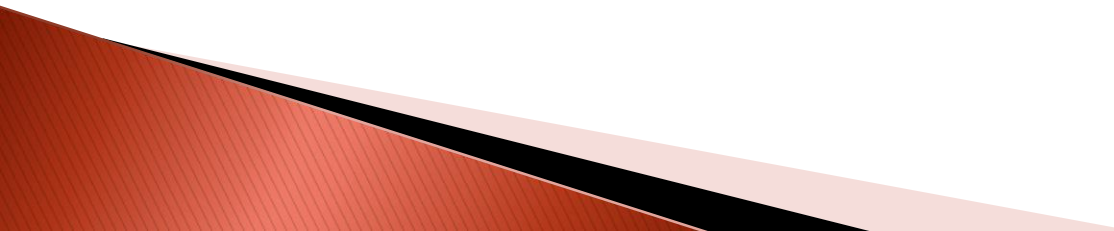
# 4. Komunikační strategie

- ▶ Popsány cílové skupiny a jejich zapojení do projektu
- ▶ Organizační struktura projektu
  - Partnerství
  - Řídící výbor
  - Odborný tým
- ▶ Komunikační nástroje
  - E-mail
  - Telefon
  - Osobní setkávání
  - Web
  - Regionální média

# 5. Seznam relevantních aktérů

- ▶ Seznam oslovených subjektů
  - Aktivní spolupráce
  - Pravidelné informování
  - Nezáměr o zapojení
  
- ▶ Zapojeno
  - 16 škol v ORP Hlinsko
  - ZUŠ a DDM
  - Gymnázium
  - 10 obcí
  - 6 dalších subjektů

# 6. Principy MAP

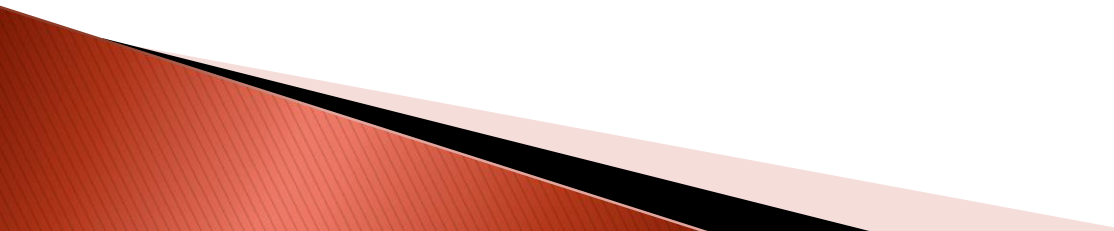
- ▶ Princip spolupráce
  - ▶ Princip zapojení dotčené veřejnosti
  - ▶ Princip dohody
  - ▶ Princip otevřenosti
  - ▶ Princip SMART
  - ▶ Princip udržitelnosti
  - ▶ Princip partnerství
- 

# 7. Sebehodnotící zprávy

- ▶ Průběžná a závěrečná zpráva
- ▶ Pozitiva MAP:
  - Zapojení všech škol do aktivit MAP
  - Účast na aktivitách
- ▶ Negativa MAP:
  - Vytíženost pracovníků škol

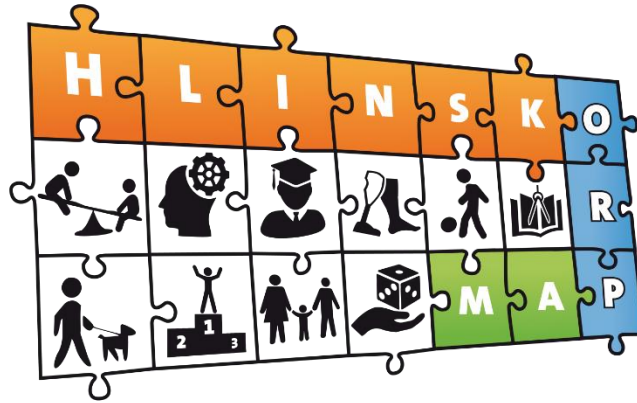


# 8. Memorandum o spolupráci

- ▶ Formální potvrzení započaté spolupráce
  - ▶ Zapojení se do aktivit spolupráce
  - ▶ Souhlas zřizovatelů s investicemi
- 

# Hlasování

- ▶ Řídící výbor MAP ORP Hlinsko schvaluje:
  - Analytickou část včetně prioritních oblastí a SWOT-3 analýzy pro každou z oblastí
  - Strategický rámec MAP
  - Závěrečnou evaluační zprávu



Děkujeme za pozornost!