

POTŘEBY ZÁKLADNÍCH A MATEŘSKÝCH ŠKOL V RÁMCI PROJEKTU OP VVV 2015 - 2020

Výstupy z dotazníkového šetření
MŠMT



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Dotazník MŠMT

- Listopad 2015 – leden 2016

- Respondenti

- 11 základních škol
- 9 mateřských škol



100% ORP Hlinsko

- 8 oblastí

- Hodnotící škála

- 1 – nejhorší
- 4 - nejlepší

- Porovnání – Pardubický kraj, Česká republika

Oblasti dotazníku

Hlavní oblasti:

- Polytechnické vzdělávání
- Inkluzivní / společné vzdělávání
- Rozvoj matematické (pre)gramotnosti
- Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti
- Kompetence k iniciativě a kreativě dětí
- Rozvoj infrastruktury školy, vč. rekonstrukcí a vybavení

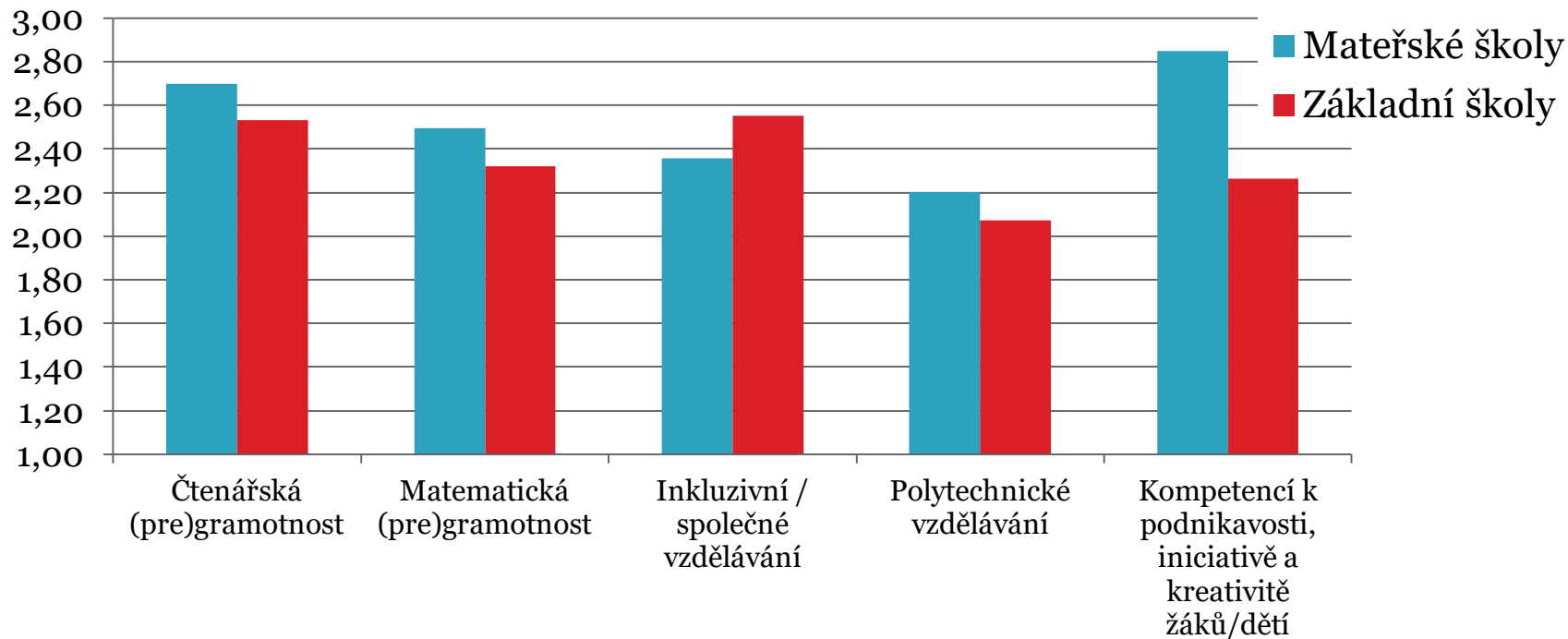
Vedlejší oblasti:

- ICT včetně potřeb infrastruktury
- Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence
- Jazykové vzdělávání

Porovnání oblastí rozvoje ZŠ a MŠ

Pořadí	Mateřské školy	Základní školy
1.	Polytechnické vzdělávání	Čtenářská gramotnost
2.	Matematická pregramotnost	Matematická gramotnost
3.	Inkluzivní / společné vzdělávání	Inkluzivní / společné vzdělávání
4.	Kompetence k iniciativě a kreativě dětí	Polytechnické vzdělávání
5.	Čtenářská pregramotnost	Kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativě žáků

Porovnání oblastí rozvoje ZŠ a MŠ



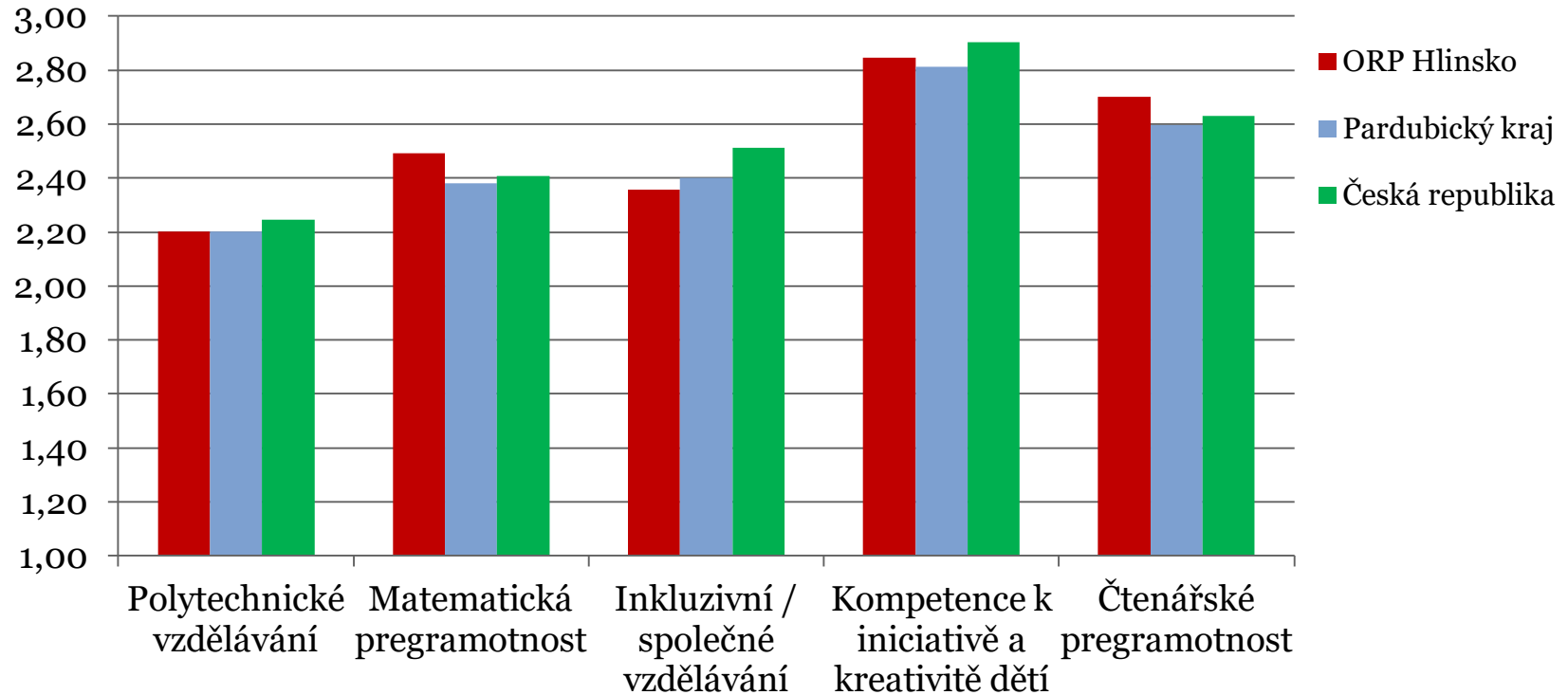
Mateřské školy



Pořadí - hlavní oblasti rozvoje

Pořadí	ORP Hlinsko	Pardubický kraj	Česká republika
1.	Rozvoj infrastruktury školy	Rozvoj infrastruktury školy	Rozvoj infrastruktury školy
2.	Polytechnické vzdělávání	Polytechnické vzdělávání	Polytechnické vzdělávání
3.	Matematická pregramotnost	Inkluzivní / společné vzdělávání	Inkluzivní / společné vzdělávání
4.	Inkluzivní / společné vzdělávání	Matematická pregramotnost	Čtenářská pregramotnost
5.	Čtenářská pregramotnost	Čtenářská pregramotnost	Matematická pregramotnost
6.	Kompetence k iniciativě a kreativité dětí	Kompetence k iniciativě a kreativité dětí	Kompetence k iniciativě a kreativité dětí

Porovnání - hlavní oblasti podpory



Polytechnické vzdělávání

Překážky

- 66,7% - Nedostatek financí na podporu PV

Plánované zlepšení

- 55,6% - Škola podporuje individuální práci s dětmi s mimořádným zájmem o polytechniku
- 44,4% - Škola aktivně spolupracuje s jinými MŠ a ZŠ v oblasti polytechniky

Matematická pregramotnost

Překážky

- 55,6% - Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj MP

Plánované zlepšení

- 77,8% - Škola informuje a spolupracuje v oblasti rozvoje matematické pregramotnosti s rodiči
- 66,7% - Škola podporuje individuální práci s dětmi s mimořádným zájmem o počítání nebo logiku

Inkluzivní / společné vzdělávání

Překážky

- 77,8% - Velký počet dětí ve třídách

Plánované zlepšení

- 44,7% - Škola má vytvořený systém podpory pro děti se SVP

Podnikavost, iniciativa a kreativita dětí

Překážky

- 77,8% - Nedostatek finančních prostředků pro zajištění pomůcek, literatury apod. pro rozvoj iniciativy a kreativity

Plánované zlepšení

- 77,8% - Učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory kreativity a využívají je ve výchově
- 66,7% - Škola podporuje klíčové kompetence k rozvoji kreativity podle RVP PV

Čtenářská pregramotnost

Překážky

- 66,7% - Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj příslušné pregramotnosti

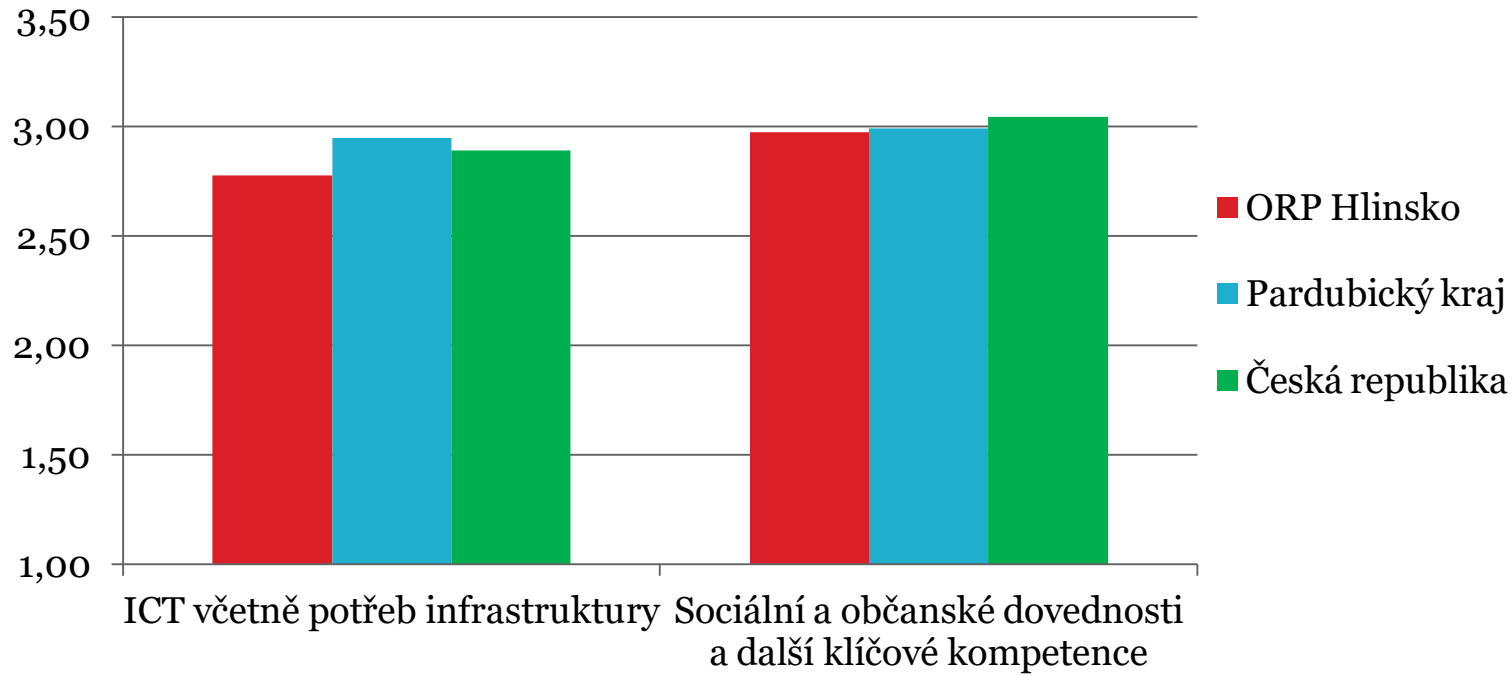
Plánované zlepšení

- 77,8% - Škola informuje a spolupracuje v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti s rodiči
- 77,8% - Ve škole existuje a/nebo je využívána knihovna
- 66,7% - Ve škole existuje čtenářsky podnětné prostředí

Pořadí - vedlejší oblasti podpory

Pořadí	ORP Hlinsko	Pardubický kraj	Česká republika
1.	Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence	ICT včetně potřeb infrastruktury	ICT včetně potřeb infrastruktury
2.	ICT včetně potřeb infrastruktury	Jazykové vzdělávání	Jazykové vzdělávání
3.	Jazykové vzdělávání	Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence	Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence

Porovnání - vedlejší oblasti podpory



Digitálních kompetencí pedagogických pracovníků

Překážky

- 88,9% - Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení (včetně údržby stávající techniky)

Plánované zlepšení

- 66,7% - Pedagogové mají základní znalosti práce s internetem
- 55,6% - Pedagogové mají základní znalosti práce s počítačem

Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence

Překážky

Plánované zlepšení

- 55,6 - Uvnitř školy se pěstuje vzájemná spolupráce učitele, rodičů a dětí
- 55,6 - Škola u dětí rozvíjí schopnosti sebereflexe a sebehodnocení

Stavby a rekonstrukce 2016 - 2018

Investice	Počet škol
Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	4
Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce	3
Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení budov	2
Nová výstavba nebo přístavba budov	1
Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny	1
Stavební úpravy a rekonstrukce herny	1
Stavební úpravy a rekonstrukce prostor na podporu polytechnického vzdělávání	1

Nákup vybavení 2016 - 2018

Investice	Počet škol
Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy	6
Vybavení tříd	5
Vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností	5
Vybavení knihovny	5
Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků	5
Software pro ICT techniku	5
Nové didaktické pomůcky	5

Nákup vybavení 2016 - 2018

Investice	Počet škol
Vybavení herny	3
Připojení k internetu v hernách, ve škole	2
Interaktivní tabule	2
Audiovizuální technika (televize, projektory apod.)	2
Vybavení bezbariérovým nábytkem pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	2
Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	2

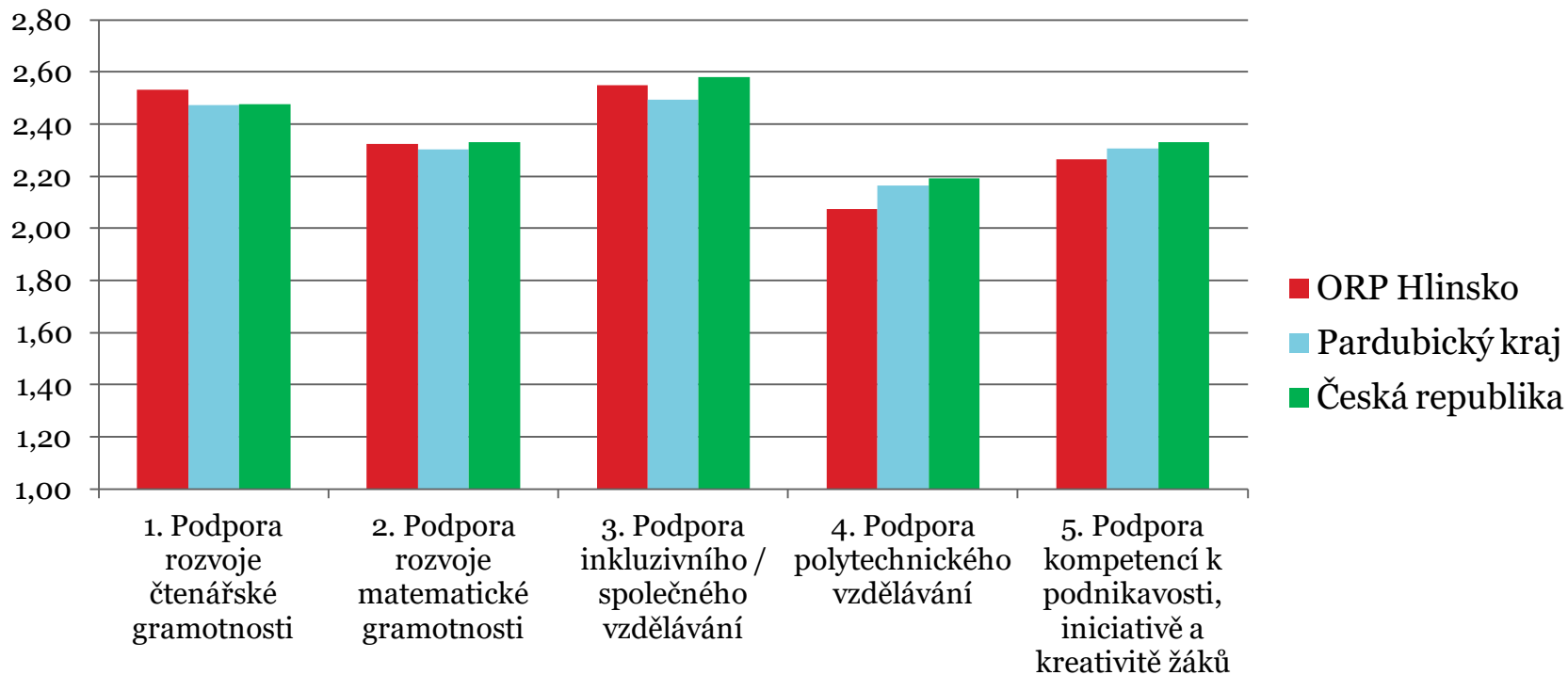
Základní školy



Pořadí - hlavní oblasti podpory

	ORP Hlinsko	Pardubický kraj	Česká republika
1.	Rozvoj infrastruktury	Rozvoj infrastruktury	Rozvoj infrastruktury
2.	Čtenářská gramotnost	Čtenářská gramotnost	Čtenářská gramotnost
3.	Matematická gramotnost	Inkluzivní / společné vzdělávání	Matematická gramotnost
4.	Inkluzivní / společné vzdělávání	Matematická gramotnost	Inkluzivní / společné vzdělávání
5.	Polytechnické vzdělávání	Polytechnické vzdělávání	Polytechnické vzdělávání
6.	Kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků	Kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků	Kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě žáků

Porovnání - hlavní oblasti podpory



Čtenářská gramotnost

Překážky

- 45,5% - Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj ČG

Plánované zlepšení

- 90,9% - Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti v ŠVP
- 90,9% - Vzdělávání učitelů
- 81,8% – Sdílení dobré praxe
- 81,8% - Podpora základní znalosti a dovednosti, práce s textem
- 81,8% - Individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o literaturu, tvůrčí psaní atp.
- 81,8% - Realizace mimovýukových akcí
- 81,8% - Spolupráce s rodiči

Matematická gramotnost

Překážky

- 45,5% -
Nedostatek
stabilní finanční
podpory pro
rozvoj MG

Plánované zlepšení

- 90,9% - Vzdělávání učitelů
- 81,8% – Sdílení dobré praxe
- 81,8% – Podpora matematického žáků
- 72,7% - Rozvoj MG v rámci ŠVP
- 72,7% - Nákup aktuální literatury a multimédií
- 63,6% - Individuální práci s žáky s mimořádným zájmem o matematiku
- 63,6% - Spolupráce s rodiči
- 63,6% - Dostatečné technické a materiální zabezpečení
- 63,6% - Využívání interaktivních médií a ITC

Inkluzivní / společné vzdělávání

Překážky

- 63,6% -
Nedostatečné
finanční zajištění
personálních
nákladů na práci
s heterogenními
skupinami žáků

Plánované zlepšení

- 90,9% - Podmínky pro realizaci inkluzivních principů
- 90,9% - Úprava organizace a průběh vyučování
- 90,9% - Využívají popisné slovní zpětné vazby, vytvářejí prostor k sebehodnocení žáka a k rozvoji jeho motivace ke vzdělávání
- 81,8% - Využívání speciálních učebnic a pomůcek
- 81,8% - Přizpůsobení obsahu vzdělávání
- 81,8% - Vnímání rozdílů mezi žáky jako zdroj zkušeností a příležitost k vlastnímu seberozvoji
- 81,8% - Škola učí žáky uvědomovat si práva a povinnosti

Polytechnické vzdělávání

Plánované zlepšení

- 81,8% - Dostatečné technické a materiální zabezpečení
- 72,7% - Spolupráce s místními firmami/podnikateli
- 72,7% - Využívání informační a komunikační technologie
- 63,6% - Realizace v souladu s RVP ZV
- 63,6% - Vzdělávání učitelů
- 63,6% - Nákup vzdělávacích materiálů

Podnikavost, iniciativa a kreativita žáků

Překážky

- 63,6% - Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku

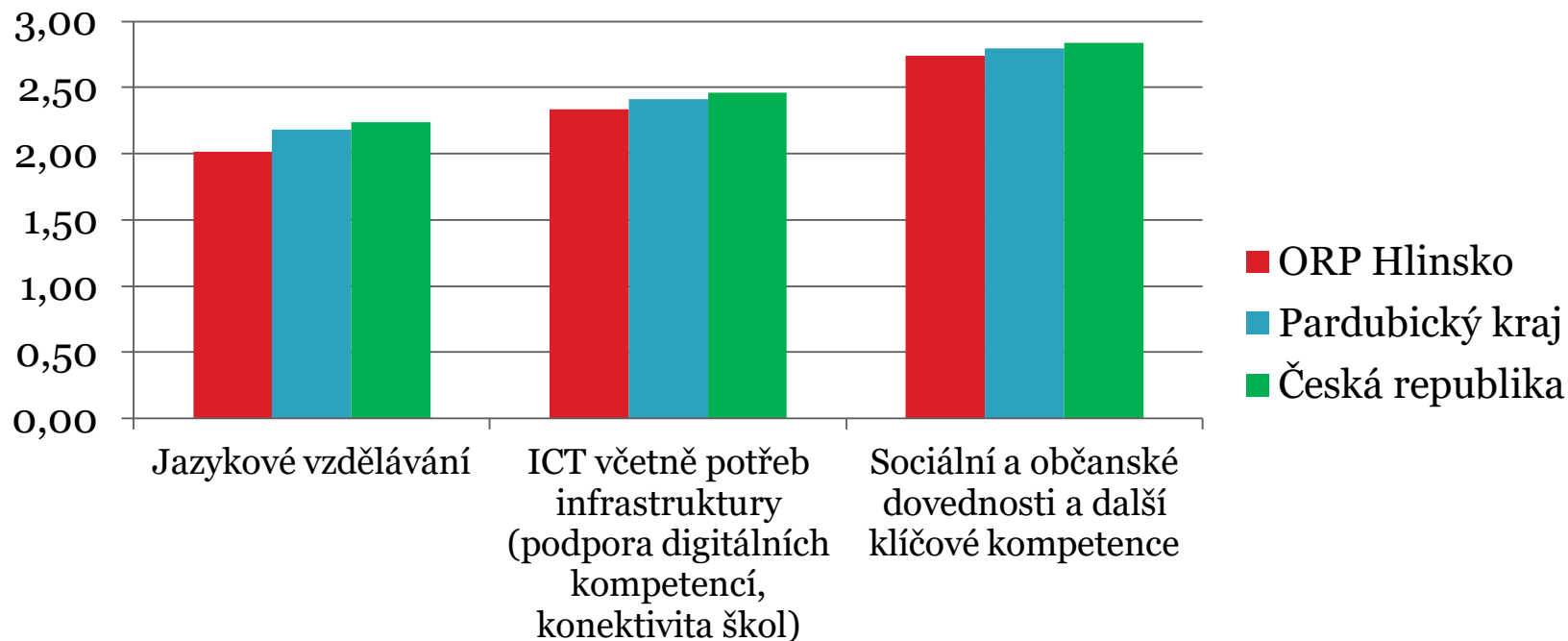
Plánované zlepšení

- 90,9% - Rozvoj finanční gramotnosti žáků
- 81,8% - Učení prvkům iniciativy a kreativity, podpora fantazie a iniciativy
- 72,7% - Vzdělávání učitelů
- 72,7% - Sdílení dobré praxe
- 72,7% - Nastavení bezpečného prostředí pro rozvoj kreativity, iniciativy a názorů žáků
- 63,6% - Rozvoj kreativity podle RVP ZV
- 63,6% - Organizace konzultací, debat a exkurzí na podporu podnikavosti, iniciativy

Pořadí - další oblasti podpory

Pořadí	ORP Hlinsko	Pardubický kraj	Česká republika
1.	Jazykové vzdělávání	Jazykové vzdělávání	Jazykové vzdělávání
2.	ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)	ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)	ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)
3.	Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence	Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence	Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence

Porovnání - další oblasti podpory



Jazykové vzdělávání

Překážky

- 54,5% -
Nedostatek
stabilní finanční
podpory pro
rozvoj JV

Plánované zlepšení

- 90,9% - Vzdělávání učitelů
- 90,9% - Sdílení dobré praxe
- 90,9% - Rozvoj jazykové gramotnosti je obsahem výuky řady předmětů
- 90,9% - dostatečné technické a materiální zabezpečení
- 81,8% - rozvoj chápání života v jiných kulturách
- 72,7% - využívání učebnic, cizojazyčné literatury, multimédií a dalších materiálů
- 72,7% - Pravidelný nákup aktuálních učebnic a multimédií

ICT včetně potřeb infrastruktury

Překážky

- 72,7% - Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení (včetně údržby stávající techniky)

Plánované zlepšení

- 90,9% - Využívání ICT učebny nebo školních stolních počítačů při výuce (nejen informatiky)
- 72,7% - Využívání školního mobilního ICT vybavení ve výuce
- 72,7% - Systematický rozvoj povědomí o internetové bezpečnosti a kritického pohledu na internetový obsah
- 54,5% - Využívání volně dostupných, bezpečných a otevřených internetových zdrojů

Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence - zlepšení

- 81,8% - Kultura komunikace mezi všemi účastníky vzdělávání
- 81,8% - Vedení žáků ke konstruktivním debatám
- 81,8% - Vzájemná spolupráce učitele, rodičů a žáků
- 81,8% - Schopnost školy říct si o pomoc a ochotu nabídnout a poskytnout pomoc
- 72,7% - Kulturní povědomí a kulturní komunikace
- 72,7% - Povědomí o etických hodnotách, formální i neformální nastavená a sdílená spravedlivá pravidla společenského chování a komunikace
- 72,7% - Škola u žáků rozvíjí schopnosti sebereflexe a sebehodnocení

Stavební úpravy 2016 - 2018

Investice	Počet škol
Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	6
Stavební úpravy a rekonstrukce dílny / cvičné kuchyňky	4
Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny, družiny, klubu,...	4
Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce	3
Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd	3
Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny, informačního centra školy	3
Stavební úpravy a rekonstrukce učebny cizích jazyků	3

Stavební úpravy 2016 - 2018

Investice	Počet škol
Stavební úpravy a rekonstrukce učebny fyziky	3
Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie	3
Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny	3
Stavební úpravy a rekonstrukce učebny uměleckých předmětů	3
Nová výstavba nebo přístavba budov	2
Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení budov	2
Stavební úpravy a rekonstrukce učebny informatiky	2
Stavební úpravy a rekonstrukce učebny přírodopisu	1

Pořízení vybavení 2016 - 2018

Investice	Počet škol
Software pro ICT techniku	7
Nové didaktické pomůcky	7
Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na sdílení zkušeností z výuky, na rozvoj jednotlivých gramotností apod.	7
Vybavení tělocvičny	6
Audiovizuální technika (televize, projektory apod.)	6
Vybavení počítačové učebny (stolní počítače)	5
Vybavení mobilní počítačové učebny (např. notebooky, tablety)	5
Vybavení dílny / cvičné kuchyňky	5

Pořízení vybavení 2016 - 2018

Investice	Počet škol
Interaktivní tabule	5
Kompenzační / speciální pomůcky pro žáky se SVP	5
Vybavení kmenových tříd	4
Vybavení školní jídelny, družiny, klubu apod.	4
Vybavení bezbariérovým nábytkem, přístroji, elektronikou pro žáky se SVP	4
Vybavení polytechnických učeben	3
Vybavení jazykové učebny	3
Vybavení knihovny	3
Vybavení umělecké učebny	3

Děkuji za pozornost!



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAS
Hlinecko