



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko IV

# DOHODA O PRIORITÁCH A VIZE



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## 1. Vize do roku 2028

Školy zajišťují kvalitní rozvoj osobnosti každého dítěte a žáka prostřednictvím svých edukačních aktivit. Děti i žáci jsou připravováni pro budoucí život v moderní společnosti a jsou motivováni k vytváření prostředí vzájemné spolupráce. Učitelé jsou hybateli dění ve třídách, stejně jako ředitelé na škole. Pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků jsou motivováni ke své práci a zároveň umí motivovat své svěřence. Učitelé jsou nakloněni aktivizujícím metodám výuky, přičemž si sami své znalosti a dovednosti prohlubují při svém dalším vzdělávání.

K rozvoji osobnosti přispívá i dostupná nabídka mimoškolních aktivit. Všechny instituce, které jsou zapojeny do vzdělávání dětí a žáků do 15 let v obcích nacházejících se ve správním obvodu Hlinsko, plně spolupracují a efektivně využívají všech dostupných vnitřních zdrojů.

## 2. Popis Priorit

**Priorita 1: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko** Cílem je modernizovat vybavení a infrastrukturu mateřských škol, podpořit profesní rozvoj pedagogů a zajistit inkluzivní přístup ke vzdělávání. Priorita se zaměřuje na vytváření podnětného prostředí, které podporuje rozvoj klíčových dovedností dětí a připravuje je na přechod do základních škol.

**Priorita 2: Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko** Tato priorita klade důraz na modernizaci vybavení a učeben, podporu inovativních výukových metod a integraci digitálních technologií. Součástí je také zlepšení vzdělávacích podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění profesního rozvoje pedagogů.

**Priorita 3: Síťování partnerů ve vzdělávání** Cílem je posílit spolupráci mezi školami, institucemi, neziskovými organizacemi, sociálními službami a dalšími partnery. Tato spolupráce umožní efektivnější řešení vzdělávacích a sociálních problémů, zlepšení podpory rizikových rodin a sdílení dobré praxe v regionu.

**Priorita 4: Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol** Priorita se zaměřuje na rozvoj volnočasových aktivit, podporu uměleckého a talentového vzdělávání a zkvalitnění zázemí pro mimoškolní činnost. Klíčovým cílem je zvýšit dostupnost kvalitního neformálního vzdělávání, které rozvíjí kreativitu, dovednosti a zájem dětí i mládeže.

**Priorita 5: Místně zakotvené učení** Cílem je propojit vzdělávání s regionálními tématy, jako je místní historie, příroda, kultura a ekonomika. Priorita podporuje spolupráci škol s místními organizacemi, komunitními projekty a využívání místních zdrojů ve výuce, čímž rozvíjí smysl žáků pro sounáležitost s regionem a jejich praktické dovednosti.



### 3. Dohoda o prioritách

#### 2.1 Klíčová témata

Partnerství se musí zabývat následujícími třemi klíčovými tématy:

- téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

#### 2.2 Průřezová témata

Realizace klíčových témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat:

- **proměna obsahu a způsobu vzdělávání** – podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení,
- **podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání** – podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce,
- **digitální kompetence k celoživotnímu učení** (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace),
- **snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání** – dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- **spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ** součinnost a spolupráce škol v územích.

#### 2.3 Volitelná témata

další zvolená témata pro MAP ORP Hlinsko IV:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,



Spolufinancováno  
Evropskou unií



- výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat),
- mediální gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

#### 4. Aktualizované priority do SR MAP do roku 2028 – Dohoda o prioritách

Priorita 1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Priorita 2	Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Priorita 3	Síťování partnerů ve vzdělávání
Priorita 4	Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Priorita 5	Místně zakotvené učení

#### 5. Popis priorit a cílů

Priorita	<b>1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko</b>
Cíl a popis cíle	1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky Cílem je vytvořit moderní a podnětné prostředí v mateřských školách regionu prostřednictvím výměny zastaralého inventáře, pořízení moderních didaktických pomůcek a techniky, včetně speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek pro děti se SVP. Modernizace vybavení podpoří rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, polytechnického vzdělávání a dovedností, jako je kreativita, podnikavost a spolupráce. Zároveň umožní pedagogům efektivně využívat inovativní metody výuky a zapojit digitální nástroje, čímž přispěje ke zvýšení kvality i inkluзивity vzdělávacího procesu.
Vazba na témata MAP	<b>Povinná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba</li><li>• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – střední vazba</li><li>• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba</li></ul> <b>Volitelná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáka – slabá vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba</li><li>• mediální gramotnost – slabá vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – wellbeing</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet mateřských škol s inovovaným vybavením

<b>Priorita</b>	<b>1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>1.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků</b> Cílem je podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogů v mateřských školách prostřednictvím dalšího vzdělávání, sdílení dobré praxe a vzájemné spolupráce. Důraz je kladen na zajištění odborných pracovníků, jako jsou školní asistenti, logopedi, psychologové či chůvy, kteří pomohou zvýšit kvalitu výuky a podpořit inkluzi. Součástí cíle je také posílení spolupráce mezi školami a rodiči pro usnadnění přechodu dětí na základní školu a celkové zlepšení vzdělávacích podmínek v regionu.
<b>Vazba na témata MAP</b>	<b>Povinná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba</li><li>• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba</li><li>• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba</li></ul> <b>Volitelná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba</li><li>• mediální gramotnost – střední vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet mateřských škol využívající odborné pracovníky



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Počet seminářů, setkání, workshopů a aktivit zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků
--

<b>Priorita</b>	<b>1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol</p> <p>Cílem je realizace stavebních úprav budov, tříd, zahrad a dalšího zázemí škol, včetně vybudování bezbariérového přístupu tak, aby odpovídaly požadavkům moderní výuky, splňovaly svůj účel a kvalitu vzdělávání a aby školy měly dostatečnou kapacitu pro umístění dětí. Modernizace zvýší kvalitu vzdělávání a zároveň kapacitu škol pro přijetí vyššího počtu dětí, čímž přispěje k lepšímu uspokojení vzdělávacích potřeb regionu.</p>
<b>Vazba na témata MAP</b>	<p><b>Povinná témata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba</li><li>téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba</li><li>téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba</li></ul> <p><b>Volitelná témata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba</li><li>rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba</li><li>výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba</li><li>mediální gramotnost – slabá vazba</li><li>rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba</li><li>rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba</li><li>wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet opravených zázemí mateřských škol



<b>Priorita</b>	<b>1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>1.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ</b> Cílem je realizace vzdělávacích akcí, zaměřených přímo na děti, podpoří jejich školní i osobní rozvoj a připraví je na další vzdělávání. Důraz je kladen na vytváření podnětného a inkluzivního prostředí, jež umožní všem dětem bez rozdílu přístup ke kvalitnímu vzdělání v místě jejich bydliště. Jedním z úkolů je připravovat podnětné prostředí vytvářející základní předpoklady pro jejich školní i osobní (sociální) rozvoj a poskytovat prostor pro vzájemnou interakci s jejich vrstevníky.
<b>Vazba na témata MAP</b>	<b>Povinná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba</li><li>téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba</li><li>téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba</li></ul> <b>Volitelná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba</li><li>rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba</li><li>výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba</li><li>mediální gramotnost – střední vazba</li><li>rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba</li><li>rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba</li><li>wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v MŠ

<b>Priorita</b>	<b>1. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>1.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ</b> Cílem je zkvalitnit výuku v mateřských školách prostřednictvím posílení digitálních kompetencí dětí a implementace inovativních výukových metod. Tento proces zahrnuje zajištění potřebného materiálního vybavení a technického zázemí, které umožní efektivní využívání digitálních nástrojů ve výuce. Inovativní přístupy budou zaměřeny na rozvoj kreativního a kritického myšlení dětí, posílení jejich schopností pro uplatnění v reálném světě a na zajištění individuálního přístupu k výuce. Důraz bude kladen na zapojení dětí do aktivit, které podporují jejich zvědavost a samostatnost, a na rozvoj jejich digitálních dovedností už od raného věku.
	<b>Povinná témata:</b>



<b>Vazba na témata MAP</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba</li><li>téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba</li><li>téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba</li></ul> <p><b>Volitelná témata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba</li><li>rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba</li><li>výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba</li><li>mediální gramotnost – střední vazba</li><li>rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba</li><li>rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba</li><li>wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v MŠ

<b>Priorita</b>	<b>2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky</b> <p>Cílem je rekonstrukce odborných učeben, pořízení nového vybavení a modernizace stávajícího. To umožní zavádět inovativní výukové metody, využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání, mimo jiné i v oblastech matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti, v polytechnickém vzdělávání a v podpoře podnikavosti, zvyšování iniciativy a kreativity žáků. Součástí je i pořízení odpovídajícího speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek, které umožní žákům se SVP se lépe začlenit do vzdělávacího procesu. Kromě zlepšení podmínek pro výuku žáků je součástí cíle i modernizace dalšího vybavení škol – šaten, knihoven, tělocvičen, družin, odpočinkových míst atd.</p>
<b>Vazba na témata MAP</b>	<p><b>Povinná témata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – střední vazba</li><li>téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba</li><li>téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba</li></ul> <p><b>Volitelná témata:</b></p>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – silná vazba</li><li>• mediální gramotnost – slabá vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet základních škol s inovovaným vybavením

<b>Priorita</b>	<b>2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit</p> <p>Cílem je zajištění podmínek základním školám pro osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání se sdílením zkušeností mezi pedagogy a na zajištění odborných pracovníků pro zvýšení kvality výuky (školní asistenti, logopedi, kariéroví poradci, psychologové, odborníci ve výuce apod.). Je zde zahrnuta spolupráce mezi základní školou a rodiči a realizace mimoškolních aktivit především pro žáky ohrožené školním neúspěchem.</p>
<b>Vazba na témata MAP</b>	<p><b>Povinná témata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba</li><li>• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba</li><li>• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba</li></ul> <p><b>Volitelná témata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – silná vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – silná vazba</li><li>• mediální gramotnost – silná vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba</li></ul>



<b>Indikátory</b>	Počet základních škol využívajících šablony OP JAK  Počet seminářů, workshopů a aktivit zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků
-------------------	---

<b>Priorita</b>	<b>2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů</b>  Cíl se týká stavebních a technických úprav budov i venkovních prostor tak, aby odpovídaly současným trendům, maximálně splňovaly svůj účel a kvalitu vzdělávání a aby umožňovaly bezbariérový přístup. Cíl zahrnuje výstavbu nových prostor a tělocvičen. Nejde ovšem pouze řešení nejvážnějších problémů, oprav a závad, ale kontinuální zvyšování technické úrovně školních budov a areálů.
<b>Vazba na témata MAP</b>	<b>Povinná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba</li><li>• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba</li><li>• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba</li></ul> <b>Volitelná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba</li><li>• mediální gramotnost – slabá vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet rekonstruovaných základních škol



<b>Priorita</b>	<b>2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>2.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ</p> <p>Cílem je realizace vzdělávacích akcí, zaměřených přímo na děti, které podpoří zlepšení úrovně jejich vzdělanosti, školní úspěšnosti i osobního rozvoje.. Snaha realizovat podpůrné aktivity pro vzdělávání všech žáků bez jakýchkoli rozdílů a umožnit jim realizovat jejich vzdělávání v lokalitě jejich bydliště. Součástí cíle je podpora vzájemné spolupráce a interakce mezi žáky, čímž se posílí jejich sociální dovednosti, schopnost spolupráce a připravenost na budoucí výzvy.</p> <p>Cílem je realizovat vzdělávací aktivity zaměřené přímo na žáky, které podpoří zlepšení jejich vzdělanosti, školní úspěšnosti i osobního rozvoje. Důraz je kladen na vytváření inkluzivního a podnětného prostředí, jež umožní všem žákům bez rozdílů vzdělávání v místě jejich bydliště.</p>
<b>Vazba na témata MAP</b>	<p><b>Povinná témata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba</li><li>• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba</li><li>• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba</li></ul> <p><b>Volitelná témata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba</li><li>• mediální gramotnost – střední vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v ZŠ

<b>Priorita</b>	<b>2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<p>2.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ</p> <p>Cílem je zkvalitnění a individualizace výuky na 1. a 2. stupni základních škol prostřednictvím posílení digitálních kompetencí žáků a inovativních přístupů vycházejících z revidovaného RVP ZV. Součástí je zajištění potřebného materiálního vybavení a technického zázemí pro efektivní digitální vzdělávání. Důraz bude kladen na rozvoj kompetencí žáků pro uplatnění v reálném světě, využití formativního hodnocení pro zpětnou vazbu a diferenciaci výuky podle zájmů a</p>



	potřeb jednotlivců. Tyto kroky podpoří plně rozvinutí potenciálu každého žáka a jejich motivaci k dalšímu studiu a vzdělávání.
<b>Vazba na témata MAP</b>	<b>Povinná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba</li><li>• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba</li><li>• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba</li></ul> <b>Volitelná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba</li><li>• mediální gramotnost – střední vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v ZŠ

<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování partnerů ve vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit</b>  Cílem je zapojení základních a mateřských škol a dalších partnerů do společného plánování, společných rozvojových projektů, jejichž smyslem je zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání. Společné aktivity přinesou vzájemné poznávání, přenos zkušeností mezi pedagogy a případné finanční úspory.
<b>Vazba na témata MAP</b>	<b>Povinná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – střední vazba</li><li>• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – střední vazba</li><li>• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – střední vazba</li></ul> <b>Volitelná témata:</b>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba</li><li>• mediální gramotnost – silná vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce subjektů v území ORP  Počet zapojených partnerů

<b>Priorita</b>	<b>3. Síťování partnerů ve vzdělávání</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>3.2 Podpora meziresortní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách</b>  Cílem je posílit spolupráci mezi vzdělávacími institucemi, sociálními službami (např. OSPOD, úřady práce), zdravotnickými zařízeními (např. pediatrie, psychologie) a neziskovými organizacemi, aby bylo možné efektivně podporovat rizikové rodiny a zlepšovat podmínky dětí pro vzdělávání. Tento cíl zahrnuje zajištění účasti dětí v předškolním vzdělávání, snížení školních absencí, posílení rodičovských kompetencí a včasnou identifikaci problémů, jako je nekvalitní bydlení, domácí násilí nebo sociálně patologické jevy. Klíčovým prvkem je propojení služeb na regionální úrovni, které umožní koordinovanou a cílenou práci s rodinami, včetně podpory v oblasti prevence, řešení dluhů, poskytování bytů či domácího doučování, což přispěje k lepšímu začlenění dětí do vzdělávacího systému a k jejich školní úspěšnosti.
<b>Vazba na témata MAP</b>	<b>Povinná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – střední vazba</li><li>• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – střední vazba</li></ul> <b>Volitelná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• mediální gramotnost – silná vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba</li></ul> <p>wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba</p>
<b>Indikátory</b>	Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce subjektů v území ORP  Počet zapojených partnerů

<b>Priorita</b>	<b>4. Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání  Cílem je podpora institucí zajišťujících zájmové a neformální vzdělávání, aby mohly opatřit moderní vybavení pro svoji činnost a měly k dispozici vyhovující zázemí pro svoji činnost, které bude bezbariérové a bude mít i vybavení, jenž umožní účast dětí a žáků se SVP.
<b>Vazba na témata MAP</b>	<b>Povinná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba</li><li>• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba</li><li>• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – střední vazba</li></ul> <b>Volitelná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba</li><li>• mediální gramotnost – slabá vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet modernizovaných objektů  Počet kompletů nově nakoupeného vybavení



<b>Priorita</b>	<b>4. Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání</b>  Cílem je využití místního potenciálu pro rozšíření příležitostí pro učení dětí a žáků, zajištění podmínek pro osobnostní rozvoj vedoucích zájmových útvarů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání, sdílení zkušeností a zajištění odborných pracovníků pro zvýšení kvality výuky (školní asistenti, odborníci apod.). Důraz je kladen na vytvoření zázemí a zájmových aktivit.
<b>Vazba na témata MAP</b>	<b>Povinná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba</li><li>• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba</li><li>• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba</li></ul> <b>Volitelná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba</li><li>• mediální gramotnost – slabá vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet subjektů využívající odborné pracovníky  Počet seminářů, workshopů a aktivit zaměřených na vzdělávání vedoucích zájmových útvarů

<b>Priorita</b>	<b>6. Místně zakotvené učení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>5.1 Zapojení regionálních témat do vzdělávacího obsahu</b>  Cílem je integrovat témata související s historií, kulturou, přírodou a ekonomikou regionu do výuky, aby si žáci vytvořili silné vazby na místní prostředí a lépe porozuměli jeho specifikům.
<b>Vazba na témata MAP</b>	<b>Povinná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba</li><li>• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba</li></ul> <p><b>Volitelná témata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba</li><li>rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba</li><li>výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba</li><li>mediální gramotnost – slabá vazba</li><li>rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba</li><li>rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba</li><li>wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet aktivit s regionálními tématy

<b>Priorita</b>	<b>5. Místně zakotvené učení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>5.2 Spolupráce se místními odborníky a organizacemi</b> Cílem je propojit školy s regionálními odborníky, řemeslníky, podniky, kulturními institucemi a neziskovými organizacemi, aby žáci získali praktické zkušenosti a mohli se učit prostřednictvím reálných projektů a aktivit.
<b>Vazba na témata MAP</b>	<p><b>Povinná témata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba</li><li>téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba</li><li>téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba</li></ul> <p><b>Volitelná témata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba</li><li>rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba</li><li>výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba</li><li>mediální gramotnost – slabá vazba</li><li>rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba</li><li>rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba</li><li>wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba</li></ul>





<b>Indikátory</b>	Počet regionálních subjektů zapojených do vzdělávání
-------------------	--

<b>Priorita</b>	<b>5. Místně zakotvené učení</b>
<b>Cíl a popis cíle</b>	<b>5.3 Organizace regionálních exkurzí a projektových dnů</b> Cílem je realizovat pravidelné exkurze, tematické projektové dny a výukové programy, které umožní žákům prohloubit znalosti o regionu a propojit teorii s praxí v místním kontextu. Dále pak zajistit školení a metodickou podporu pedagogům, aby dokázali efektivně začleňovat místní témata a zdroje do výuky, včetně sdílení dobré praxe mezi školami.
<b>Vazba na témata MAP</b>	<b>Povinná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba</li><li>• téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba</li><li>• téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba</li></ul> <b>Volitelná témata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba</li><li>• výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba</li><li>• mediální gramotnost – slabá vazba</li><li>• rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba</li><li>• rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba</li><li>• wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba</li></ul>
<b>Indikátory</b>	Počet exkurzí a projektových dnů

Schváleno Řídicím výborem MAP ORP Hlinsko IV,  
v Hlinsku, dne 26. 11. 2024

Mgr. Marian Solčanský,  
předseda ŘV MAP ORP Hlinsko IV

