

# DOHODA O PRIORITÁCH A VIZE

## MAP ORP HLINSKO IV

### 1. Vize do roku 2028

Školy zajišťují kvalitní rozvoj osobnosti každého dítěte a žáka prostřednictvím svých edukačních aktivit. Děti i žáci jsou připravováni pro budoucí život v moderní společnosti a jsou motivováni k vytváření prostředí vzájemné spolupráce. Učitelé jsou hybateli dění ve třídách, stejně jako ředitelé na škole. Pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků jsou motivováni ke své práci a zároveň umí motivovat své svěřence. Učitelé jsou nakloněni aktivizujícím metodám výuky, přičemž si sami své znalosti a dovednosti prohlubují při svém dalším vzdělávání.

K rozvoji osobnosti přispívá i dostupná nabídka mimoškolních aktivit. Všechny instituce, které jsou zapojeny do vzdělávání dětí a žáků do 15 let v obcích nacházejících se ve správním obvodu Hlinsko, plně spolupracují a efektivně využívají všech dostupných vnitřních zdrojů.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 2. Dohoda o prioritách

### 2.1 Klíčová témata

Partnerství se musí zabývat následujícími třemi klíčovými tématy:

- téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

### 2.2 Průřezová témata

Realizace klíčových témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat:

- **proměna obsahu a způsobu vzdělávání** – podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití, rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení,
- **podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání** – podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, včetně metod kolegiální spolupráce; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování; důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život; podpora genderově nestereotypních přístupů k výuce,
- **digitální kompetence k celoživotnímu učení** (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třdit a kriticky hodnotit informace),
- **snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání** – dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- **spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ** součinnost a spolupráce škol v územích.

### 2.3 Volitelná témata

další zvolená témata pro MAP ORP Hlinsko IV:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,



Spolufinancováno  
Evropskou unií

MŠ  
MT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat),
- mediální gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).

### 3. Aktualizované priority do SR MAP – Dohoda o prioritách

Priorita 1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Priorita 2	Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Priorita 3	Síťování partnerů ve vzdělávání
Priorita 4	Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol

Schváleno Řídicím výborem,  
dne 17. 5. 2024

.....  
RNDr. Rostislav Dvořáček, předseda ŘV MAP ORP Hlinsko IV



Spolufinancováno  
Evropskou unií

