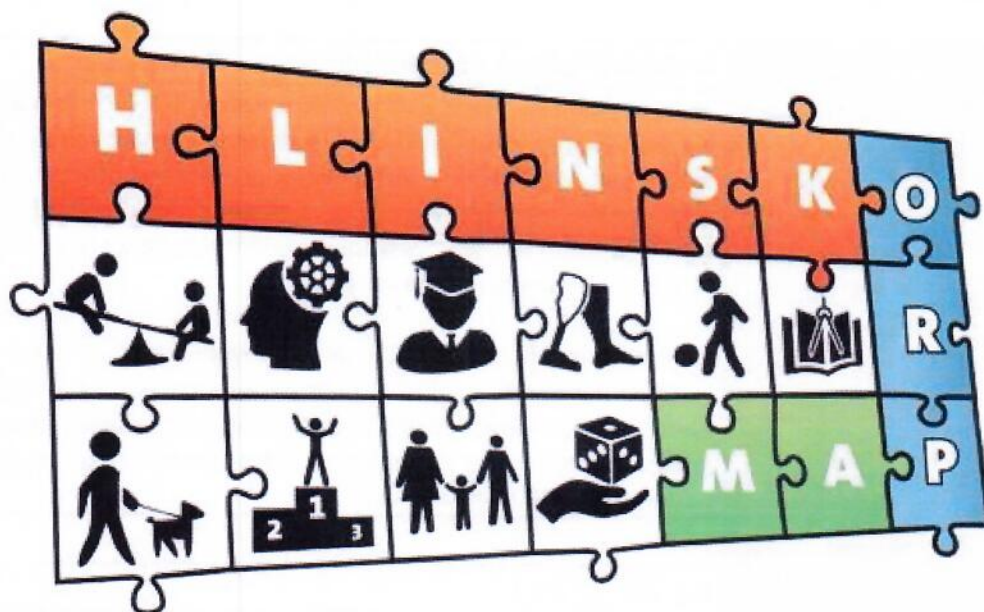


# Roční akční plán MAP ORP Hlinsko

na rok 2025

Aktivity navržené v akčním plánu v souladu s metodikou Postupy MAP III pokrývají kalendářní rok 2025. Navazují tak plynule na předcházející Roční akční plán. Akční plán se skládá ze tří hlavních částí: 1. Aktivity spolupráce a 2. Aktivity jednotlivých škol, které se dále dělí dle oblastí MŠ, ZŠ a dalších oblastí neformálního vzdělávání a 3. Infrastruktura.



## 1) Aktivity spolupráce

<b>Název aktivity:</b>	<b>Organizování vzdělávacích aktivit pro aktéry vzdělávání v ORP Hlinsko</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Koordinační manažer bude zjišťovat poptávku pedagogů, ředitelů a zřizovatelů po vzdělávání a bude s poskytovateli vzdělávání nebo školiteli vyjednávat realizaci aktivity přímo v regionu. Vzdělávací aktivity budou zaměřeny na rozvoj gramotností, kompetencí, wellbeingu, moderních didaktických forem výuky, rozvoj potenciálu každého žáka a podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Aktivity budou organizovány průřezově pro všechny cílové skupiny MAP.
<b>Priority MAP:</b>	1., 2., 3., 4.
<b>Cíl MAP:</b>	1.2, 2.2, 3.1 a 4.2
<b>Realizátor:</b>	Koordinační manažer MAP ORP Hlinsko IV
<b>Zodpovědnost:</b>	Hlavní projektový manažer MAP ORP Hlinsko IV
<b>Pro koho je určena:</b>	Pedagogičtí pracovníci, vedoucí škol, rodiče a široká veřejnost
<b>Frekvence:</b>	16
<b>Zdroj financování:</b>	02_23_017 (OP JAK)
<b>Rozpočet:</b>	350 000 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet účastníků
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Setkávání ředitelů z SO ORP Hlinsko</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Setkání ředitelů všech škol a SVČ z území SO ORP Hlinsko na začátku každého školního roku. Účelem setkání je představení všech novinek a aktualit ve vzdělávání a vykazování, prezentace moderních. Na setkání budou zváni např. pracovníci ze školského odboru Pardubického kraje, partneři projektů z NPI, zástupci advokátních kanceláří a členové dalších projektů se zaměřením na vzdělávání.  Sekundárním cílem aktivity je prohlubování osobních vazeb mezi řediteli institucí navzájem, osobní seznámení se s odborníky a vzájemné sdílení dobré praxe. Každý ředitel má rovněž možnost přivést jednoho hosta, což ještě umocní tvorbu osobních vazeb a pomůže lépe provázat síťování v území SO ORP Hlinsko.
<b>Priority MAP:</b>	1., 2., 3., 4.
<b>Cíl MAP:</b>	1.2, 2.2, 3.1 a 4.2
<b>Realizátor:</b>	Realizační tým MAP ORP Hlinsko IV
<b>Zodpovědnost:</b>	Hlavní projektový manažer MAP ORP Hlinsko IV
<b>Pro koho je určena:</b>	Ředitelé škol
<b>Frekvence:</b>	1x za rok
<b>Zdroj financování:</b>	02_23_017 (OP JAK)
<b>Rozpočet:</b>	16 000 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet setkání, počet účastníků
<b>Časový harmonogram:</b>	měsíc září

<b>Název aktivity:</b>	<b>Setkání malotřídních škol</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Setkání ředitelů malotřídních škol z území SO ORP Hlinsko. Malotřídní školy jsou v území ryze venkovského charakteru a často řeší zcela odlišné problémy než školy úplné. Účelem setkávání je výměna zkušeností právě v těchto poněkud specifických podmínkách. Na setkání budou zvány také ostatní ředitelé z přilehlých území, kteří zde budou působit v roli aktivních hostů.</p> <p>Pro usnadnění sdílení zkušeností a vzájemné inspirace se setkání budou vždy odehrávat v prostorách některé z malotřídních škol.</p> <p>Sekundárním cílem aktivity je prohlubování osobních vazeb mezi řediteli malotřídních škol a úplných škol navzájem. Každý ředitel má rovněž možnost přivést jednoho hosta, což ještě umocní tvorbu osobních vazeb a pomůže lépe provázat síťování v území SO ORP Hlinsko i mimo něj.</p>
<b>Priority MAP:</b>	1., 2., 3.
<b>Cíl MAP:</b>	1.2, 2.2 a 3.1
<b>Realizátor:</b>	Realizační tým MAP ORP Hlinsko IV
<b>Zodpovědnost:</b>	Hlavní projektový manažer MAP ORP Hlinsko IV
<b>Pro koho je určena:</b>	Ředitelé malotřídních škol s přesahem do dalších území SO ORP
<b>Frekvence:</b>	Minimálně jednou za rok
<b>Zdroj financování:</b>	02_23_017 (OP JAK) a zdroje hostičích škol
<b>Rozpočet:</b>	10 000 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet setkání, počet účastníků
<b>Časový harmonogram:</b>	Každé pololetí

<b>Název aktivity:</b>	<b>Setkávání pracovních skupin</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Pracovní skupiny financování, rovných příležitostí, PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a regionálního povědomí se budou scházet pravidelně a zabývat se tématy, které udávají Postupy MAP IV
<b>Priority MAP:</b>	1., 2., 3., 4.
<b>Cíl MAP:</b>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1 a 4.2
<b>Realizátor:</b>	Realizační tým MAP ORP Hlinsko IV
<b>Zodpovědnost:</b>	Hlavní projektový manažer MAP ORP Hlinsko IV
<b>Pro koho je určena:</b>	členové jednotlivých PS
<b>Frekvence:</b>	Každá skupina 4x ročně nebo dle potřeby
<b>Zdroj financování:</b>	02_23_017 (OP JAK)
<b>Rozpočet:</b>	20 000 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet setkání, počet účastníků
<b>Časový harmonogram:</b>	V každém čtvrtletí setkání každé PS nebo dle potřeby

<b>Název aktivity:</b>	<b>Konverzace s rodilou mluvčí v Aj</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Velké školy disponují vlastními rodilými mluvčími, ale zejména menší školy na tuto aktivitu nedosáhnou. Rodilá mluvčí bude navštěvovat zapojené školy a dle stanoveného kurikula konverzovat s žáky ve svém mateřském jazyce. Cílem je žáky více motivovat, představit jim skutečnou konverzaci s cizincem, zpestřit výuku cizích jazyků a v neposlední řadě poskytnou zpětnou vazbu jejich učitelům.
<b>Priority MAP:</b>	1., 2., 4.
<b>Cíl MAP:</b>	1.2, 2.2, 1.4, 2.4 a 4.2
<b>Realizátor:</b>	Realizační tým MAP ORP Hlinsko IV a zapojené školy
<b>Zodpovědnost:</b>	Hlavní projektový manažer MAP ORP Hlinsko IV
<b>Pro koho je určena:</b>	Děti a žáci ZŠ a SVČ
<b>Frekvence:</b>	min 5 návštěv v každé zapojené škole
<b>Zdroj financování:</b>	02_23_017 (OP JAK)
<b>Rozpočet:</b>	60 000 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet návštěv jednotlivých škol, monitorovací listy
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Sdílení inovativních pomůcek</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	V rámci této aktivity budou školám zapůjčeny a odborným lektorem představeny moderní pomůcky, které budou sloužit k aplikaci pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Cílem je seznámit pedagogy, nepedagogy, žáky a děti s prací na relativně nových a perspektivních technologiích. Podpořit jejich digitální a polytechnické dovednosti a systematicky utvářet spolupracující skupinu lídrů v práci s moderními technologiemi. Dále pak sdílet know how, šířit inovace v území a systematicky vyhledávat místní zdroje pro další pomůcky a lidské kapacity.
<b>Priority MAP:</b>	1., 2., 4.
<b>Cíl MAP:</b>	1.2, 2.2, 1.4, 2.4 a 4.2
<b>Realizátor:</b>	Realizační tým MAP ORP Hlinsko IV a zapojené školy
<b>Zodpovědnost:</b>	Hlavní projektový manažer MAP ORP Hlinsko IV
<b>Pro koho je určena:</b>	Děti a žáci MŠ, ZŠ a SVČ
<b>Frekvence:</b>	Kontinuálně – každý měsíc jiná instituce a jiná pomůcka
<b>Zdroj financování:</b>	02_23_017 (OP JAK)
<b>Rozpočet:</b>	200 000 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených škol
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Spolupráce s ostatními aktéry ve vzdělávání</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Aktivita zaměřená na spolupráci s dalšími aktéry ve vzdělávání, ať už se jedná o muzea, vědecká a volnočasová centra, informační centra, galerie, knihovny, vědecko-technické parky, NNO apod. Cílem je rozvoj partnerství a místní spolupráce.
<b>Priority MAP:</b>	1., 2., 3., 4.
<b>Cíl MAP:</b>	1.2, 2.2, 1.4, 3.1, 2.4 a 4.2
<b>Realizátor:</b>	Realizační tým MAP ORP Hlinsko IV a zapojené instituce
<b>Zodpovědnost:</b>	Hlavní projektový manažer MAP ORP Hlinsko IV
<b>Pro koho je určena:</b>	Děti a žáci MŠ, ZŠ a SVČ, pedagogičtí pracovníci
<b>Frekvence:</b>	Každá škola 1x ročně
<b>Zdroj financování:</b>	02_23_017 (OP JAK)
<b>Rozpočet:</b>	200 000 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených škol
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Aktivity přímo ve školách</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Na základě analýzy v území chybí určité penzum aktivit, které je třeba realizovat prostřednictvím projektu. Lektoři se svými programy budou působit přímo na území škol za účelem rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, polytechniky, digitální gramotnosti, zvýšení regionálního povědomí, osobnostního rozvoje žáků a občanských kompetencí, rozvoje iniciativy a kreativity.
<b>Priority MAP:</b>	1., 2., 3., 4.
<b>Cíl MAP:</b>	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, a 4.2
<b>Realizátor:</b>	Realizační tým MAP ORP Hlinsko IV
<b>Zodpovědnost:</b>	Hlavní projektový manažer MAP ORP Hlinsko IV
<b>Pro koho je určena:</b>	Děti, žáci, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci MŠ
<b>Frekvence:</b>	Každé pololetí min. jedna škola = jedna aktivita
<b>Zdroj financování:</b>	02_23_017 (OP JAK)
<b>Rozpočet:</b>	200 000 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených škol
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Organizování soutěží pro děti a žáky škol ORP Hlinsko</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Koordinační a hlavní projektový manažer budou organizovat soutěže na základě poptávky pedagogů, potřeb v území a podnětů z jednání pracovních skupin. Soutěže budou dostupné pro všechny přesně v souladu s rovnými příležitostmi.
<b>Priority MAP:</b>	1., 2., 3., 4.
<b>Cíl MAP:</b>	1.2, 2.2, 3.1, 1.4, 2.4 a 4.2
<b>Realizátor:</b>	Koordinační manažer MAP ORP Hlinsko IV
<b>Zodpovědnost:</b>	Hlavní projektový manažer MAP ORP Hlinsko IV
<b>Pro koho je určena:</b>	Děti a žáci, školy v území
<b>Frekvence:</b>	Každé pololetí
<b>Zdroj financování:</b>	02_23_017 (OP JAK)
<b>Rozpočet:</b>	100 000 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených dětí
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

## 2) Aktivity jednotlivých škol

### Aktivity mateřských škol

<b>Název aktivity:</b>	<b>Školní asistent v MŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženi školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.
<b>Priority MAP:</b>	1., 2., 4.
<b>Cíl MAP:</b>	1.2, 1.4
<b>Realizátor:</b>	9 mateřských škol v SO ORP Hlinsko
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitel školy
<b>Pro koho je určena:</b>	Děti v MŠ
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	3 201 813 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet aktivit
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
<b>Priority MAP:</b>	1.
<b>Cíl MAP:</b>	1.2
<b>Realizátor:</b>	MŠ Trhová Kamenice
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitelka školy
<b>Pro koho je určena:</b>	Pedagogičtí pracovníci
<b>Frekvence:</b>	1
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	3925 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet pedagogů a rodičů, kteří absolvovali DVPP
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Projektový den ve škole</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Priority MAP:</b>	1., 3.
<b>Cíl MAP:</b>	1.2, 1.4 a 3.1
<b>Realizátor:</b>	7 mateřských škol v SO ORP Hlinsko
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitelé škol
<b>Pro koho je určena:</b>	Pedagogičtí pracovníci, děti MŠ
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	68 328 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet projektových dní

<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025
----------------------------	---------------------------

<b>Název aktivity:</b>	<b>Projektový den mimo školu</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí dětí.
<b>Priority MAP:</b>	1.
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 a 1.4
<b>Realizátor:</b>	MŠ Pokřikov, Miřetice, Kameničky a Holetín
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitelé škol
<b>Pro koho je určena:</b>	Pedagogičtí pracovníci, děti MŠ, rodiče
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	144 417 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet projektových dní
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, logoped apod. V případě, že se jedná o právnickou osobu, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i učitel nebo vychovatel této základní školy
<b>Priority MAP:</b>	1.
<b>Cíl MAP:</b>	1.2, 1.4
<b>Realizátor:</b>	MŠ Trhová Kamenice a MŠ Miřetice
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitelky škol
<b>Pro koho je určena:</b>	Pedagogičtí pracovníci, děti MŠ, rodiče, veřejnost
<b>Frekvence:</b>	Dle volby školy
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	56 662 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Zahraníční stáže pedagogických pracovníků MŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je profesní rozvoj pedagogických pracovníků MŠ, prostřednictvím zahraniční stáže (v zemích EU/Norsku/Islandu) a sdílením příkladů dobré praxe v oblasti práce s heterogenní skupinou dětí, žáků a studentů v zahraničí. Cílem výjezdu pedagogických pracovníků je dále rozvoj jejich pedagogických kompetencí



	podstatných pro zajištění kvalitního vzdělávání každého dítěte. Není možné realizovat stáže zaměřené na zvyšování jazykových kompetencí v cizím jazyce dle společného evropského referenčního rámce pro jazyky.
<b>Priority MAP:</b>	1.
<b>Cíl MAP:</b>	1.2 a 1.4
<b>Realizátor:</b>	MŠ Krouna
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitel školy
<b>Pro koho je určena:</b>	Pedagogičtí pracovníci
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	72 790 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet vzájemných návštěv
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

### Aktivity základních škol

<b>Název aktivity:</b>	<b>Školní asistent ZŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem.
<b>Priority MAP:</b>	2.
<b>Cíl MAP:</b>	2.2 a 2.4
<b>Realizátor:</b>	8 základních škol v ORP Hlinsko
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitelé škol
<b>Pro koho je určena:</b>	Žáci v ZŠ
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	4 485 747 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet školních asistentů
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Školní speciální pedagog ZŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního speciálního pedagoga (dále jen „speciální pedagog“) základním školám. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků školy a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření. Konkrétní náplň práce, rozsah a rozpis jednotlivých činností stanoví ředitel školy na základě skutečných potřeb žáka.
<b>Priority MAP:</b>	2.
<b>Cíl MAP:</b>	2.2 a 2.4
<b>Realizátor:</b>	1 základní škola v ORP Hlinsko

<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitelé škol
<b>Pro koho je určena:</b>	Žáci v ZŠ, děti v přípravných třídách
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	869 316 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet školních asistentů
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Aktivita je určena pro skupinu žáků (velikost skupiny je v kompetenci ředitele školy). V této skupině bude vždy podpořen minimálně jeden žák ohrožený školním neúspěchem minimálním počtem 32 hodin inovativního vzdělávání v ZŠ během jednoho školního roku
<b>Priority MAP:</b>	2.
<b>Cíl MAP:</b>	2.2 a 2.4
<b>Realizátor:</b>	1 základní škola v ORP Hlinsko
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitel školy
<b>Pro koho je určena:</b>	Žáci v ZŠ, děti v přípravných třídách
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	320 000 Kč
<b>Indikátor:</b>	1 hodina inovativního vzdělávání jednoho žáka ohroženého školním neúspěchem
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskuzi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol. Za tímto účelem základní škola zorganizuje setkání. Setkání je realizováno vždy za pomoci externího odborníka nebo odborného týmu (organizace, spolku apod.). Žáci ze školy se mohou do aktivity zapojit jako diváci nebo i jako samotní aktéři.
<b>Priority MAP:</b>	2.
<b>Cíl MAP:</b>	2.2 a 2.4
<b>Realizátor:</b>	ZŠ Raná
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitel školy
<b>Pro koho je určena:</b>	Žáci v ZŠ, pedagogičtí pracovníci, rodiče a veřejnost
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK

<b>Rozpočet:</b>	1 463 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet setkávání
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Využití ICT ve výuce ZŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Viz příloha č. 3 výzvy 80 OP VVV Přehled šablon a jejich věcný výklad
<b>Priority MAP:</b>	2.
<b>Cíl MAP:</b>	2.2 a 2.4
<b>Realizátor:</b>	ZŠ Včelákov
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitel školy
<b>Pro koho je určena:</b>	Min 48 hodin/48 týdnů
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	96 000 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet aktivit
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Kluby pro žáky ZŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy. Klub bude zřízen pro podporu žáků v jedné z variant aktivity (a, b, c, d, e, f) uvedených v Podrobné specifikaci šablony. Klub může být veden pedagogem, asistentem pedagoga či jiným pedagogickým pracovníkem školy, který bude vedením školy určen pro vedení klubu
<b>Priority MAP:</b>	2., 3.
<b>Cíl MAP:</b>	2.2, 2.4 a 3.1
<b>Realizátor:</b>	7 základních škol v ORP Hlinsko
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitelé škol
<b>Pro koho je určena:</b>	Žáci v ZŠ
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	740 740 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet setkání klubů
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Vzdělávání je možné realizovat formou akreditovaných i neakreditovaných kurzů nebo vzdělávacích programů, stáží, nebo formou supervize/mentoringu/koučinku. Nejnižší možná hodinová dotace kurzu pro jednoho pracovníka ve vzdělávání je 8 hodin
<b>Priority MAP:</b>	2.

<b>Cíl MAP:</b>	2.2
<b>Realizátor:</b>	ZŠ Raná a Hlinsko
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitelé škol
<b>Pro koho je určena:</b>	Pedagogičtí pracovníci
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	35 325 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet pedagogů, kteří absolvovali DVPP
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Viz příloha č. 3 výzvy 80 OP VVV a Přehled šablon a jejich věcný výklad
<b>Priority MAP:</b>	2., 3.
<b>Cíl MAP:</b>	2.2, 2.4 a 3.1
<b>Realizátor:</b>	7 základních škol v SO ORP Hlinsko
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitel školy
<b>Pro koho je určena:</b>	Žáci ZŠ
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	634 920 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet doučovaných žáků
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Projektový den ve škole</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Viz příloha č. 3 výzvy 80 OP VVV Přehled šablon a jejich věcný výklad
<b>Priority MAP:</b>	2., 3.
<b>Cíl MAP:</b>	2.2, 2.4 a 3.1
<b>Realizátor:</b>	10 základní školy v ORP Hlinsko
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitel školy
<b>Pro koho je určena:</b>	Pedagogičtí pracovníci, žáci ZŠ, rodiče, veřejnost
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	131 400 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet projektových dnů, počet účastníků
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Projektový den mimo školu</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Viz příloha č. 3 výzvy 80 OP VVV Přehled šablon a jejich věcný výklad
<b>Priority MAP:</b>	2., 3.
<b>Cíl MAP:</b>	2.2, 2.4 a 3.1
<b>Realizátor:</b>	7 základní školy v ORP Hlinsko
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitel školy
<b>Pro koho je určena:</b>	Pedagogičtí pracovníci, žáci ZŠ, rodiče, veřejnost
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol

<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	175 812 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet projektových dnů, počet účastníků
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Tandemová výuka v ZŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Viz příloha č. 3 výzvy 80 OP VVV Přehled šablon a jejich věcný výklad
<b>Priority MAP:</b>	2., 3.
<b>Cíl MAP:</b>	2.2, 2.4 a 3.1
<b>Realizátor:</b>	ZŠ Včelákov
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitel školy
<b>Pro koho je určena:</b>	Pedagogičtí pracovníci a žáci ZŠ
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	9 690 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet aktivit
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

#### Aktivity SVČ, ZUŠ, školních družin a klubů

<b>Název aktivity:</b>	<b>Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pracovníci ve vzdělávání budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí.
<b>Priority MAP:</b>	2., 4.
<b>Cíl MAP:</b>	2.2, 4.2
<b>Realizátor:</b>	ZŠ Raná
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitel školy
<b>Pro koho je určena:</b>	Pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů, ostatní pracovníci ve vzdělávání školních družin a školních klubů
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	7 850 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet pedagogů a nepedagogů, kteří absolvovali DVPP
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora. Za lektora jsou považováni pracovníci ve vzdělávání školy/školského zařízení, pracovníci v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže a odborníci z praxe. Lektor má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, ve kterých vzdělává dalšího pracovníka nebo pracovníky ve vzdělávání. Počet vybraných pracovníků ve vzdělávání, které lektor vzdělává, je v kompetenci ředitele školského zařízení.

<b>Priority MAP:</b>	2., 3., 4.
<b>Cíl MAP:</b>	2.2, 3.1, 4.2
<b>Realizátor:</b>	ZŠ Raná
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitel školy
<b>Pro koho je určena:</b>	Pracovníci ve vzdělávání škol a školských zařízení Studenti 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	15 700 Kč
<b>Indikátor:</b>	Absolvent spolupráce v časové dotaci minimálně 8 hodin
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.
<b>Priority MAP:</b>	1., 2., 4.
<b>Cíl MAP:</b>	1.2, 2.2, 1.4, 2.4, 4.2
<b>Realizátor:</b>	2 SVČ v ORP Hlinsko
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitel školy
<b>Pro koho je určena:</b>	Účastníci zájmového vzdělávání
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	280 000 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet hodin inovativního vzdělávání jednoho účastníka ohroženého školním neúspěchem
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

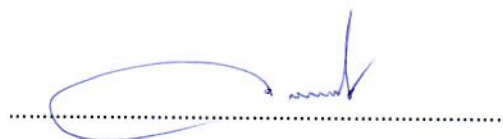
<b>Název aktivity:</b>	<b>Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) ZUŠ pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
<b>Priority MAP:</b>	4.
<b>Cíl MAP:</b>	4.2
<b>Realizátor:</b>	ZuŠ Hlinsko
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitel ZUŠ
<b>Pro koho je určena:</b>	Pracovníci ZUŠ
<b>Frekvence:</b>	Dle volby škol
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	353 250 Kč
<b>Indikátor:</b>	Počet absolventů vzdělávání v časové dotaci minimálně 8 hodin
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

<b>Název aktivity:</b>	<b>Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ</b>
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZUŠ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora. Aktivita probíhá formou bloku vzájemné spolupráce, která obsahuje vždy cyklus společné přípravy, realizaci připravené aktivity.
<b>Priority MAP:</b>	3., 4.
<b>Cíl MAP:</b>	4.2, 3.1
<b>Realizátor:</b>	ZUŠ Hlinsko
<b>Zodpovědnost:</b>	Ředitel školy
<b>Pro koho je určena:</b>	Pedagogičtí pracovníci
<b>Frekvence:</b>	Dle volby školy
<b>Zdroj financování:</b>	Výzva č. 02_22 OP JAK
<b>Rozpočet:</b>	62 800 Kč
<b>Indikátor:</b>	Absolventi spolupráce
<b>Časový harmonogram:</b>	1. 1. 2025 – 31. 12. 2025

### 3) Infrastruktura

Seznam investičních záměrů je každého půl roku aktualizován a zveřejňován na webu územní dimenze. Odkaz zde: <https://mmr.cz/cs/microsites/uzemni-dimenze/regionalni-rozvoj/map-kap/strategicke-ramce-map-2021>

V Hlinsku 28. 6. 2023



RNDr. Rostislav Dvořáček, předseda ŘV MAP ORP Hlinsko

