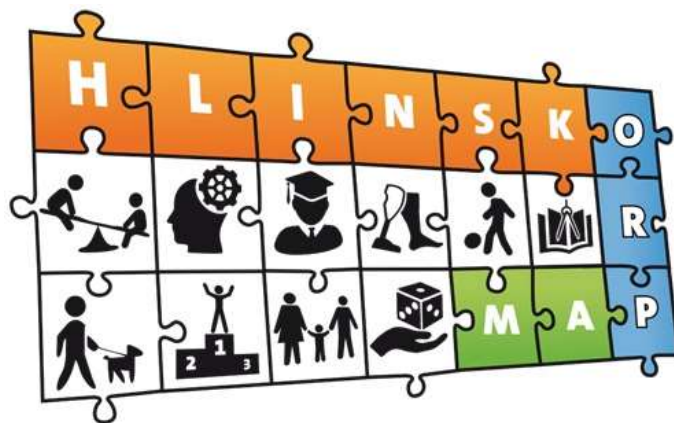




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Komunikační plán MAP ORP Hlinsko III





1. Úvod

Komunikační plán Místního akčního plánu ORP Hlinsko III má za cíl zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o jednotlivých dílčích výstupech projektu MAP II a zapojit dotčenou veřejnost do procesů projednávání dokumentů.

Podstatou místního akčního plánování je do procesu tvorby zapojit dotčenou veřejnost, tj. cílové skupiny. Cílem je dosáhnout toho, aby všichni aktivní zájemci z řad cílových skupin měli dostatek informací a možností se do procesu plánování zapojit.

Do projektu se zapojily všechny subjekty, což bylo potvrzeno písemným souhlasem se zapojením do projektu MAP. Aktivní zapojení vedoucích pracovníků spočívá v účasti některých z nich v Řídicím výboru, pracovních skupinách, popř. se účastní setkání k výměně zkušeností. Komunikace s nimi probíhá převážně e-mailovou korespondencí či telefonicky, on-line, popř. při osobním setkávání. Mohou být také zapojeni do dotazníkového šetření. Vedoucí pracovníci, kteří nejsou aktivně zapojeni do Řídicího výboru či do pracovních skupin, jsou informováni o průběhu projektu MAP prostřednictvím e-mailové korespondence. Prioritní role ředitelů a ředitelky spočívá v přenosu informací na další pedagogické pracovníky, což obsahuje informování o stavu projektu a nabídce aktivit uskutečňovaných v rámci projektu.

2. Zapojené skupiny

2.1 Pracovníci škol včetně vedoucích pedagogických pracovníků

Vedoucích pracovníků škol je v projektu 15 podle ředitelství. Vedoucí pracovník školy je jako odborník z praxe zapojený do činnosti pracovních skupin a zástupci z této cílové skupiny jsou rovněž členy řídicího výboru. Svým působením v realizačním týmu a řídicím výboru mají přímý vliv na realizaci klíčových aktivit projektu MAP. Přínosy pro ředitele jsou stejné jako pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků. Tato cílová skupina je klíčová, na ní rovněž záleží to, jak se informace o aktivitách projektu MAP budou dostávat na další pedagogické pracovníky a jak aktivně škola využije možností projektu. Aktivní zapojení pedagogů pak probíhá formou účasti v Řídicím výboru a v pracovních skupinách. Pedagogové také mohou být osloveni k účasti na dotazníkovém šetření. Dále pro ně jsou pořádány setkávání učitelů, vzájemné konzultace a spolupráce. Informovanost a propagaci MAP III směrem k této cílové skupině má na starosti realizační tým projektu.

2.2 Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže.

Pro potřeby projektu MAP se do této skupiny v první řadě patří Základní umělecká škola a Dům dětí a mládeže. Pracovníci těchto dvou subjektů mají své zastoupení v Řídicím výboru, jsou tedy do projektu zapojeni aktivně. Dále sem řadíme pracovníky neziskových a příspěvkových organizací, kteří se na území zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním, ať už se jedná o sportovní činnost či kulturní. Na základě zkušeností žadatele z MAP I a II představuje tato cílová skupina 10 subjektů. Jejich zástupci jsou o aktivitách projektu informováni prostřednictvím osobních setkání, e-mailu, webových stránek, facebookové stránky, lokálních médií, zpravodaje žadatele atd. Míra zapojení subjektů závisí



na zájmu o aktivity projektu. Aktivně se tyto subjekty mohou zapojit do pracovních skupin a aktivit spojených s výměnou a sdílením zkušeností. Taktéž se mohou zúčastnit dotazníkového šetření. Pokud tyto organizace nemají zájem zapojit se do projektu aktivně, ale chtějí být informováni, mohou využít některou z forem pasivního informování.

2.3 Rodiče dětí a žáků

Do projektu se aktivně zapojují ti rodiče, jejichž dítě navštěvuje některou z mateřských nebo základních škol zapojených do projektu. Aktivně je tato skupina zastoupena v Řídícím výboru, kde je nutné mít zástupce rodičů – aktivní zapojení a informování těchto rodičů pak podléhá pravidlům fungování Řídícího výboru. Rodiče, kteří nejsou do projektu zapojeni aktivně, mají možnost získat informace některým ze způsobů pasivního informování. Skupina představuje okolo 6 000 osob. Rodiče jsou informováni o aktivitách projektu jednak nepřímo – prostřednictvím škol a jiných organizací sdružující rodiče, ale i přímo – pomocí webových stránek, facebookové stránky, lokálních médií, zpravodaje žadatele atd.

Motivací rodičů pro zapojení se do procesů MAP bude šance ovlivnit rozvoj školy, ovlivnit směr samotného vzdělávání a zlepšit vzdělávací podmínky na škole svého dítěte. Přestože skupina rodičů je počtem velká, reálně se z této cílové skupiny nepředpokládá významný počet aktivně zapojených do projektu.

2.4 Pracovníci organizací působících ve vzdělávání

Cílovou skupinu tvoří lektoři a odborníci v oblasti vzdělávání, facilitátor a další (např. externí evaluátor nebo pracovník na podporu škol v plánování). Lektoři a ostatní odborníci jsou vybíráni podle odbornosti a na základě aktuální potřeby realizace aktivit k naplnění cílů MAP III. Tyto osoby se účastní společných setkání, kde povedou odbornou diskusi.

2.5 Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Zřizovatelem části zapojených subjektů je město Hlinsko, které je rovněž nositelem projektu. Do cílové skupiny patří starostové a zastupitelé 22 obcí ORP Hlinsko a dále pracovníci Odboru sociálních věcí, školství a zdravotnictví Městského úřadu Hlinsko.

Zástupci z řad veřejné správy a zřizovatelů jsou součástí realizačního týmu, řídicího výboru i pracovních skupin. V realizačním týmu jsou zástupci odboru školství města Hlinska, kteří mají dlouholeté zkušenosti s danou problematikou. Ti zaměstnanci veřejné správy, kteří nejsou aktivně zapojeni, získají potřebné informace prostřednictvím svých kolegů.

2.6 Veřejnost

Dobrá úroveň školství ovlivňuje život všech občanů, proto je cílovou skupinou i veřejnost. Veřejnost je informována o činnostech v projektu prostřednictvím, webových stránek, facebookové stránky, lokálních médií, zpravodaje žadatele atd.



3 Cíle

Cílem je zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o jednotlivých dílčích výstupech společného plánování zpracovaném SR MAP:

- Cílem komunikačního plánu je informovat všechny aktéry ve vzdělávání,
- Má za cíl síťovat a propojovat stakeholdery a nastavit frekvenci a způsob informačních toků mezi nimi,
- Komunikační plán má za úkol přenos informací ve vzdělávání z vnějšku dovnitř MAP,
- Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky,
- Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků,
- Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol,
- Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko,
- Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky,
- Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit,
- Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů,
- Posílení spolupráce mezi školami v regionu,
- Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společných projektů a aktivit,
- Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol,
- Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání,
- Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání.

Nedílnou součástí konzultačního procesu je:

- Facebookový profil Pojďme rozvíjet vzdělávání na Hlinecku,
- webová stránka www.mashlinecko.cz,
- informace o MAP se zveřejňují v místních nebo jiných médiích minimálně 2x ročně,
- realizace alespoň jednoho informativního setkání se zastupiteli a dalšími aktéry ve vzdělávání



4 Způsoby pravidelného informování

4.1 E-mailová pošta

Nejčastěji používaný způsob komunikace se všemi aktéry. Jim jsou zasílány veškeré informace – pozvánky, dokumenty a další výstupy projektu. Touto cestou zasílají členové MAP III svoje dotazy a náměty. E-mailem probíhá přihlašování se na realizované akce. Prostřednictvím elektronické komunikace také probíhají stručné konzultace mezi realizačním týmem nebo jsou zasílány tiskové zprávy k projektu a pozvánky na veřejné aktivity projektu.

4.2 Osobní setkání

Tato forma komunikace je preferována. Probíhají tak zejména konzultace mezi členy realizačního týmu, jednání Řídícího výboru, setkání pracovních skupin, konzultace, setkání se všemi subjekty MAP III atd.

4.3 On-line setkání

K této formě setkávání je přistupováno v případě, že nelze uspořádat setkání osobní, např. je-li možnost osobního kontaktu omezena protiepidemickými opatřeními z rozhodnutí Vlády ČR. Prostřednictvím on-line setkání probíhají konzultace mezi členy realizačního týmu, jednání Řídícího výboru, vzdělávací aktivity, setkání pracovních skupin, konzultace, setkání se subjekty MAP III atd.

4.4 Telefonická komunikace

Vzhledem k relativně malému rozměru projektu a regionu, jde o nejužívanější způsob komunikace v partnerství. V území se díky realizacím předchozích projektů podařilo vytvořit sérii osobních vazeb, kde se stakeholderi vzájemně znají a komunikují především pomocí telefonního spojení. Telefonní čísla na členy realizačního týmu jsou dostupná na webu projektu. Komunikace probíhá kontinuálně mezi všemi členy, a to jak před, tak i během plnění aktivit projektu.

4.5 Webové stránky realizátora projektu – [www. mashlinecko.cz](http://www.mashlinecko.cz)

Dokumenty jsou v elektronické formě zveřejněny na webových stránkách realizátora MAS Hlinecko, konkrétně www.mashlinecko.cz. Samostatná záložka Místní akční plán na hlavní stránce webu obsahuje zápisy a fotodokumentaci z jednotlivých jednání a setkání, krátkou informaci o projektu a výsledné výstupy včetně dodržení pravidel publicity.

4.6 Facebookový profil projektu – MAS Hlinecko

Všechny aktivity projektu jsou stručně prezentovány na facebookovém profil projektu – MAS Hlinecko, který je zájemcům z řad laické i odborné veřejnosti volně přístupný. Stránka obsahuje i odkazy na dokumenty vzniklé během realizace projektu. Facebook umožňuje komukoliv vkládat komentáře a rozpoutávat diskusi. Využití staršího profilu – Pojďme rozvíjet vzdělávání na Hlinecku, se jevílo jako značně neefektivní a dopad tohoto profilu byl značně omezený.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



4.7 Regionální média

Výstupy projektu jsou distribuovány k odborné i laické veřejnosti několika cestami a formami. Jsou také prezentovány v regionálním tisku. Samozřejmostí je informovanost zapojených partnerů (škol, dalších vzdělávacích a navazujících zařízení na školní výuku) a pravidelné využívání zpravodaje Místní akční skupiny Hlinecko.

Schváleno Řídicím výborem MAP ORP Hlinsko III,
dne 30. 11. 2023

.....
RNDr. Rostislav Dvořáček, předseda ŘV MAP ORP Hlinsko III