

# ANKETA PRO ŽÁKY 8. TŘÍD ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Tato anketa byla zaměřena na žáky osmých tříd základních škol. Jejím úkolem je zjistit na jaké škole mají zájem dále studovat, co jejich rozhodnutí ovlivňuje a jaký obor studia by v Hlinsku přivítali. Dotazníkové šetření proběhlo ve školním roce 2012/2013 na základních školách v Hlinsku.

## Dotazník

Gymnázium K. V. Raise, Hlinsko, Adámkova 55 a Město Hlinsko

### DOTAZNÍK

pro žáky 8. tříd základních škol města Hlinska ve školním roce 2012/2013

k volbě povolání

1. Jsem:

- chlapec
- děvče

2. Uvažuji o studiu na střední škole v oboru vzdělání ukončeného maturitou:

- ano
- ne
- nevím

3. Na volbu mého budoucího povolání mají vliv:

- |                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| - vlastní představy a přání   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - přání rodičů a členů rodiny | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - názory kamarádů             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - rady učitelů základní školy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

(1-nejmenší vliv, 5 – největší vliv)

4. Chci získat střední vzdělání

- všeobecné:
- odborné:  přírodovědné
- technické
- humanitní
- jiné

5. Pokud by byla možnost studovat můj zvolený obor vzdělání v Hlinsku:
- dal bych mu v každém případě přednost
  - pokud by se v jiném okrese nemusely na tento obor dělat přijímací zkoušky, přihlásil bych se tam
  - šel bych v každém případě mimo Hlinsko
  - půjdu tam, kam dají přihlášku moji kamarádi
  - je mi to jedno
6. Chtěl bych studovat na vysoké škole a gymnázium pokládám za nejlepší přípravu na tento typ studia:
- ano
  - možná
  - nevím
7. Pokud by se v Hlinsku otevřel obor vzdělání se zaměřením na informační technologie:
- přivítal bych to a přihlásil bych se
  - obor mě zajímá, ale přihlásil bych se jinam
  - nezajímá mne to
8. Uveďte obor vzdělání, který Vám v Hlinsku chybí a na který byste se určitě přihlásili:

.....  
.....

Děkujeme za ochotu a věrohodné vyplnění dotazníku.

# Vyhodnocení dotazníku žáků gymnázia K. V. Raise, Hlinsko

Gymnázium K. V. Raise, Hlinsko, Adámkova 55

## Závěry vyplývající z dotazníku

pro žáky 8. tříd základních škol města Hlinska k volbě povolání  
(termín: květen 2013)

1. V 8. ročnících základních škol v Hlinsku se ve školním roce 2012/2013 vzdělává celkem 104 žáků. Tento počet je statisticky dostatečný pro vytvoření solidního základu pro vznik základů jedné třídy středoškolského všeobecného vzdělávání doplněné absolventy základních škol z okolí Hlinska.  
Vyplněný dotazník odevzdalo celkem 93 žáků (46 chlapců a 47 dívek). Dotazník tedy představuje dostatečně spolehlivý statistický vzorek respondentů.
2. Z uvedeného počtu je rozhodnuto studovat obor vzdělání ukončený maturitou 54 žáků, tj. 58,1 %, doposud není rozhodnuto 22 žáků, tj. 23,7 %.
3. Zajímavé výsledky poskytují odpovědi na otázku č. 3 o vlivu různých faktorů na volbu budoucího povolání. Vlastní představy a přání mají váhu 4,42 (z maximálních 5,00), přání rodičů a členů rodiny však pouze 2,64. To mimo jiné svědčí o nedobrému stavu současného rodinného prostředí. Bohužel i rady učitelů základních škol mají váhu pouze 2,43. Očekávali jsme i větší vliv názorů kamarádů, žáci uvádějí váhu tohoto faktoru pouze na úrovni 2,00.
4. Odpovědi na otázku č. 4 korespondují s konstatováním bodu 1. – 16 žáků současných 8. tříd v Hlinsku hodlá získat všeobecné střední vzdělání.
5. K výraznému zamyšlení představitelů samosprávy by měly vést odpovědi na otázku č. 5. Pouze 31 žáků (33,3 %) by dalo v každém případě přednost možnosti studovat zvolený obor vzdělání v Hlinsku. Varující je, že 25 žáků (26,9 %) chce v každém případě jít studovat mimo Hlinsko. O úrovni základního vzdělání vypovídá i údaj o počtu žáků, kteří by se přihlásili na zvolený obor v jiném okrese, pokud by se na tento obor v daném místě nemusely konat přijímací zkoušky – těchto žáků je celkem 17 (18,3 %).
6. Otázka č. 6 dotazníku není příliš relevantní. Zdá se, že žáci mají doposud málo informací o vysokoškolském vzdělávání. Většina odpověděla na dotaz, zda považují gymnázium za nejlepší přípravu pro studium na vysoké škole, neurčitě - buď že neví nebo možná (celkem 68,8 %).
7. Pokud by se v Hlinsku otevřel obor vzdělání se zaměřením na informační technologie, přivítalo by to a přihlásilo by se celkem 19 žáků. Jsou to vesměs žáci, kteří by si nevolili všeobecné vzdělávání. Bohužel z tohoto počtu pouze 5 žáků má o oboru jasnou představu a odpovídají pozitivně na otázku č. 8 – obor informační technologie mně v Hlinsku chybí a určitě bych se na něj přihlásil. Ostatním z této skupiny v Hlinsku chybí a přihlásili by se na:

sportovní gymnázium, zdravotnický obor, obor automechanik (2 žáci), střední průmyslovou školu (2 žáci), obor kadeřnice, obor kuchař – číšník (2 žáci), střední školu sociálně zdravotnickou či grafickou školu. I zde jsou zjevné rezervy v práci výchovných poradců základních škol ve směru informovanosti svých žáků o skutečné náplni jednotlivých oborů vzdělání.

8. Velkou šíří problematiky odborného vzdělávání v městě Hlinsku přesně ukazují odpovědi žáků na otázku č. 8 snažící se určit obory, které žákům v Hlinsku chybí a na které by se určitě přihlásili. Roztříštěnost žádaných oborů je (podle očekávání) obrovská. Od oborů jako jsou kuchař, číšník, kovoobráběč, cukrářka, truhlář, tesař, opravář zemědělských strojů až po sportovní gymnázium, veterinární učiliště, pedagogickou školu (i fakultu), střední zdravotnickou školu, chemickou průmyslovku, elektrotechnickou průmyslovku nebo konzervatoř.

**Dotazník pro žáky 8. tříd základních škol města Hlinska k volbě povolání**

Termín: květen 2013

Počty žáků v 8. třídách ZŠ ve školním roce 2012/2013:	ZŠ Hlinsko, Smetanova	ZŠ Hlinsko, Resslerova	ZŠ Hlinsko, Ležáků	Celkem
	27	38	39	104

**Vyhodnocení odpovědí dotazníku:**

1. Jsem:	ZŠ Hlinsko, Smetanova	ZŠ Hlinsko, Resslerova	ZŠ Hlinsko, Ležáků	Celkem
chlapec:	9	18	19	46
děvče:	16	19	12	47
Celkem:	25	37	31	93

2. Uvažuji o studiu na střední škole v oboru vzdělání ukončeného maturitou:	ZŠ Hlinsko, Smetanova	ZŠ Hlinsko, Resslerova	ZŠ Hlinsko, Ležáků	Celkem
ano	16	22	16	54
ne	4	4	9	17
nevím	5	11	6	22

3. Na volbu mého budoucího povolání mají vliv (1 - nejmenší vliv, 5 - největší vliv):	ZŠ Hlinsko, Smetanova	ZŠ Hlinsko, Resslerova	ZŠ Hlinsko, Ležáků	Celkem
vlastní představy a přání:	4,40	4,32	4,55	4,42
užání rodičů a členů rodiny:	2,48	2,67	2,74	2,64
názory kamarádů:	1,84	1,89	2,26	2,00
rady učitelů základní školy:	2,24	2,78	2,19	2,43

4. Chci získat střední vzdělání:	ZŠ Hlinsko, Smetanova	ZŠ Hlinsko, Resslerova	ZŠ Hlinsko, Ležáků	Celkem
všeobecné:	6	8	2	16
odborné přírodovědné:	3	1	2	6
odborné technické:	6	11	11	28
odborné humanitní:	1	6	2	9
odborné jiné:	9	11	14	34

5. Pokud by byla možnost studovat můj zvolený obor vzdělání v Hlinsku:	ZŠ Hlinsko, Smetanova	ZŠ Hlinsko, Resslerova	ZŠ Hlinsko, Ležáků	Celkem
dal bych mu v každém případě přednost:	10	9	12	31
pokud by se v jiném okrese nemusely na tento obor dělat přijímací zkoušky, přihlásil bych se tam:	1	13	3	17
šel bych v každém případě mimo Hlinsko:	4	13	8	25

## Závěr

Vedení Gymnázia K. V. Raise v Hlinsku projednalo výsledky výše uvedeného dotazníku pro žáky 8. tříd základních škol města Hlinska na svém zasedání dne 20. června 2013. S ohledem na tyto výsledky rozhodlo zatím nepokračovat v přípravě nového oboru vzdělání zaměřeného na informační technologie.

Souhrnná data dotazníku budou poskytnuta vedení města Hlinska jako podnět k dalšímu jednání o znovuoživení odborného vzdělávání ve městě Hlinsku. Toto znovuoživení je však podle názoru vedení gymnázia vázáno na oživení některého z průmyslových oborů, který se historicky v Hlinsku po druhé světové válce rozvíjel. Jedině zajištění perspektivy případného zaměstnání v Hlinsku může přinést relativní sjednocení zájmu žáků o příslušný obor a následně vznik tohoto oboru.

V současné době je nutné vynaložit veškerou energii k zachování existence středního všeobecného vzdělávání v Hlinsku.

Ze závěru ankety provedené členem MAS – gymnáziem - jasně vyplývá, že zrušení učňovského školství je zásadním a palčivým problémem, který region ochudil o osoby připravené na technické profese. Zrušení učňovského školství na Hlinecku nijak nezvýšilo počet dětí, které studují učňovské technické obory nebo technickou střední školu v Chrudimi. Naopak, mladí lidé „sáhli“ po jiných oborech. Z široké ankety mezi obyvateli jasně vyplynulo, že nedostatek odborného školství a technických profesí v regionu není jen problémem občanů, ale také firem. Trendem a možnostmi znovuoživení zájmu o technické obory tak bude na území MAS navázání spolupráce mezi firmami, školami a studenty, snaha pomoci formou vzniku a provozu školicích středisek určených pro praxi studentů přímo v konkrétních firmách a regionu. Nápomocně budeme usilovat i o podporu rozvoje technického oboru na gymnáziu.